



ILLIKTI 3  
INDONESIA

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# WISUDA 2022

Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur  
Diploma Tiga | Sarjana | Magister | Doktor



Kamis, 22 Desember 2022  
Jakarta Convention Center



## SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS BOROBUDUR

Pada Upacara Wisuda Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur  
Tahun Akademik 2021-2022  
JCC, Kamis 22 Desember 2022

**Prof. Ir. Bambang Bernanthos, M.Sc**  
Rektor Universitas Borobudur

Bismillahirrohmanirrohim  
Assalamualaikum Warohmatullahi wa Barokatuh.  
Selamat pagi, salam sejahtera untuk kita semua....

Yang terhormat,

1. Dirjen Dukcapil Kemendagri, **Bpk. Prof. Dr. Zudan Arif Fakrulloh, SH., MH**
2. Penjabat Gubernur, Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, **Bpk. Drs. Heru Budi Hartono, MM**
3. Bapak Kapolda, Metrojaya, **Bpk. Irjen. Pol. Dr. Drs. H. Mohammad Fadil Imran, M.Si**
4. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III Jakarta **Ibu Dr. Ir. Paristiyanti Nurwardani, MP**
5. Ketua dan Pengurus Yayasan Pendidikan Borobudur 1971, **Prof. Dr. H. Muhammad Halilintar SE., MM.**
6. Pimpinan Civitas Akademika dan Keluarga Besar Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur.
7. Orang tua, Wisudawan, Wisudawati, serta Hadirin, dan para Undangan yang saya muliakan.

Pertama-tama marilah kita panjatkan Puji syukur Kehadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan KaruniaNya kepada kita semua, sehingga pada pagi hari yang berbahagia ini, kita dapat hadir dalam keadaan sehat walafiat, dalam rangka menghadiri Sidang Terbuka Senat Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur, guna mengikuti Upacara Wisuda tahun akademik 2021-2022, di Jakarta Convention Center.

Perkenankanlah kami atas nama Keluarga Besar Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur, mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, kepada segenap hadirin. Kehadiran Bapak dan Ibu sekalian pada upacara wisuda ini, menambah kebahagiaan kami, yang pada saat ini, mewisuda lulusan Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur sebanyak 523 orang, yang terdiri atas, lulusan

program Doktor (S-3), program Magister (S-2), program Sarjana (S-1), program Profesi dan program Diploma III.

#### **Hadirin yang saya muliakan,**

Dalam kesempatan yang berbahagia ini perkenankanlah kami atas nama Pimpinan dan Senat Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur beserta seluruh Sivitas Akademika serta Keluarga Besar Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur dengan rasa bersyukur dan bahagia menyampaikan ucapan selamat kepada seluruh wisudawan/wisudawati, atas kesuksesan yang telah saudara raih setelah menempuh pendidikan di kampus kita tercinta dan banggakan.

Ucapan selamat juga kami sampaikan pada orang tua/wali wisudawan/wisudawati, atas keberhasilannya menghantarkan putra/putrinya mencapai keberhasilan dalam menempuh pendidikan tinggi di Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur.

#### **Wisudawan/Wisudawati yang berbahagia,**

Dengan diwisudanya saudara/saudari pada hari ini, maka secara resmi saudara/saudari dinyatakan telah menyelesaikan pendidikan tinggi; program Doktor, Magister, Sarjana, Profesi dan Diploma III di Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur. Dengan kelulusan saudara/saudari dari jenjang pendidikan tinggi, Insyaallah akan membuka kesempatan bagi saudara/saudari berada pada posisi sosial dan ekonomi yang lebih baik. Hal ini perlu diimbangi dengan tanggung jawab dan kerja nyata sebagai perwujudan rasa syukur atas terbukanya kesempatan yang lebih baik.

Sesuai visi Universitas Borobudur **“Menjadi pusat pengembangan sumber daya manusia yang unggul, berkarakter kewirausahaan dan bereputasi global”** serta tema wisuda **“Membangun sumber daya manusia yang berintegritas, berkualitas, berjiwa entrepreneur di era teknologi informasi”**, saya mengajak saudara/saudari para wisudawan/wisudawati dengan kecerdasan yang unggul mari kita tingkatkan kreatifitas, inovasi, dan *entrepreneurship* untuk membangun negeri, mensejahterakan, serta mewujudkan kejayaan bangsa dan negara Indonesia tercinta.

Saya berharap saudara dapat terus berkarya, mengisi kehidupan saudara dengan **“Belajar Sepanjang Hayat (*Life Long Learning*)”**, belajar menyikapi masalah dengan berfikir **“Melampaui Kotak (*Out of The Box*)”**. Senantiasa meningkatkan semangat kepemimpinan serta memperkuat solidaritas dengan adab yang baik, demi memberikan sumbangsih yang nyata bagi bangsa dan negara Indonesia.

#### **Hadirin yang saya muliakan,**

Kepada bapak dan Ibu orang tua/wali wisudawan/wisudawati ijin kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi atas kepercayaan yang

telah Bapak dan Ibu berikan kepada kami, serta atas kerjasamanya selama ini dalam mendidik putra/putri ibu dan bapak. Semoga kepercayaan dan kerjasama ini dapat terus berjalan, semakin baik, berkembang dan kuat.

***Para undangan dan hadirin yang terhormat serta wisudawan wisudawati yang saya cintai,***

Seperti yang telah kita ketahui bahwa ciri kehidupan dalam Era Industri adalah merebaknya penggunaan internet dalam struktur kehidupan masyarakat dunia dalam lingkup industri, usaha, pemerintah, kelompok, masyarakat, bahkan juga dalam kehidupan pribadi. Sehingga sering kita dengar bahwa ciri nyata revolusi industri dalam kehidupan industri modern saat ini adalah : *Internet of Things* (IoT), *Big Data*, *Cloud Computer* dan *Artificial Intelligence* (AI) & *Machine Learning*. *Internet of things* akan tetap berperan tinggi dalam kehidupan dan peradaban manusia di masa depan. Keempat instrumen tersebut bisa disebut sebagai peralatan teknologi yang tidak akan aus karena perubahan jaman dan akan tetap digunakan oleh masyarakat dunia di mana saja dan kapan saja.

Penerapan teknologi dalam sistem layanan pembelajaran di perguruan tinggi adalah sebuah keniscayaan atau posisi tidak boleh tidak. Posisi peserta didik yang sentral ini merupakan tindak lanjut dari revolusi pendidikan sejak tahun 2000-an dimana internet telah diterapkan sebagai tulang punggung proses pembelajaran.

Bila dunia industri saat ini sedang ramai membicarakan tentang revolusi industri 4.0, di dunia pendidikan saat ini sedang marak membahas pendidikan 4.0. Saat ini ketersediaan teknologi sangat banyak dan akan lebih bertambah banyak pada masa-masa yang akan datang. Sumber materi ajar yang bisa dipelajari oleh mahasiswa bukan saja bersumber dari dosen semata, tetapi dari berbagai macam sumber ilmiah yang aksesnya sangat terbuka. Keberadaan teknologi tersebut tidak bisa dilewatkan oleh pendidikan tinggi untuk mengefisienkan dan meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi. Perkuliahan yang dilaksanakan secara daring (*online*) seperti; e-Learning, **video conference**, serta webinar, adalah bagian dari Revolusi Pendidikan 4.0.

**Hadirin yang saya muliakan,**

Revolusi Pendidikan 4.0 ditandai dengan peran mahasiswa (pembelajar) sebagai '*center of the ecosystem*' pendidikan, sehingga mereka akan mampu mengambil jalannya sendiri dalam rangka mencapai profil lulusan sesuai yang dikehendaki. Terdapat empat hal yang memungkinkan penerapan konsep pendidikan 4.0 tersebut; yakni,:

1. Perencanaan perkuliahan yang fleksibel dan perkuliahan menggunakan teknologi daring.
2. Pembelajaran menggunakan MOOCs (*Massive Open Online Courses*) untuk mengakomodir pembelajaran individual.

3. Penyediaan tempat praktek agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmunya secara nyata, dan
4. Konsep kegiatan pembelajaran mahasiswa dan peran dosen dalam pengelolaannya diformulasikan kembali secara jernih.

Untuk mengarah pendidikan 4.0 tersebut, Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur akan selalu mengembangkan sistem pembelajaran daring dan memperkaya sumber pembelajaran dari internal maupun eksternal. Hal ini sesuai dengan visi Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur, kemandirian mahasiswa akan selalu dibangun secara tersistem untuk mencapai pendidikan 4.0 yang bercirikan kemandirian.

Dengan memperhatikan hal tersebut di atas, Kemendikbud meluncurkan program 'Merdeka Belajar - Kampus Merdeka' atau yang dikenal dengan sebutan 'MBKM'. Program MBKM memungkinkan mahasiswa untuk praktek kerja di luar kampus dalam rangka membangun profil lulusan yang terkait dengan profesinya. Terdapat 8 (delapan) program MBKM yang bisa dipilih mahasiswa, seperti tersebut gambar di bawah ini,



Gambar 1. Program-Program MBKM

Tindak lanjut program MBKM, program Sarjana Universitas Borobudur, telah merancang kurikulum berbasis KKNI/OBE dengan memasukkan program MBKM sebagai penguat kurikulum. Implementasi program MBKM di Universitas Borobudur yang sudah dilakukan :

1. Kegiatan Study Independen : Bertani Untuk Negeri,
2. Kewirausahaan: Kewirausahaan Digital
3. Membangun Desa : Program Pengabdian Kemitraan, dan
4. Pertukaran Mahasiswa : Bela Negara dengan peserta 120 Mahasiswa.

Untuk program lain seperti; (a) Magang/Praktik Kerja, (b) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, (c) Proyek Kemanusiaan, dan (d) Penelitian/Riset, Universitas Borobudur telah merancang skema kegiatan yang akan dilaksanakan tahun depan.

Selanjutnya, mencermati kemajuan teknologi informasi yang semakin canggih di masa mendatang, Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur dengan pasti akan menata ulang kebutuhan yang diperlukan. Kebijakan manajemen akan diarahkan untuk merespons perkembangan jaman sesuai dengan kebutuhan. Kurikulum setiap program studi tidak bisa dibiarkan tanpa adanya perubahan yang mengacu pada kebutuhan dunia usaha dan dunia industri serta selaras dengan perkembangan teknologi informasi. Sikap dan kemampuan lulusan harus didesain untuk membangun kompetensi dengan kemampuan mandiri, responsif terhadap perkembangan jaman, dan cakap dalam penguasaan substansi keilmuan yang dipelajarinya.

Apa yang disebutkan di atas tentang kondisi perguruan tinggi dan sistem pembelajaran masa kini dan masa depan, sebenarnya juga merupakan arah bagi Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur membangun institusi ini di masa kini dan masa depan. Spesifikasi kegiatan pembelajaran pada revolusi pendidikan telah dirancang pengembangannya saat ini dan akan dilaksanakan secara berdisiplin.

#### **Hadirin yang saya muliakan, serta wisudawan-wisudawati yang saya cintai,**

Belum selesai kita membicarakan revolusi industri 4.0, kini muncul konsep baru yang disebut Masyarakat 5.0 atau dikenal dengan Society 5.0. Kita semua tahu, hadirnya revolusi industri 4.0, memberikan dampak yang cukup luar biasa dalam tatanan kehidupan manusia. Revolusi industri 4.0 menimbulkan gejala, ketidakpastian, kompleksitas dan ambiguitas dalam kehidupan manusia. Adapun Society 5.0 atau Masyarakat 5.0 atau masyarakat super pintar adalah konsep masyarakat masa depan yang di usulkan Jepang.

Masyarakat 5.0 merupakan masyarakat yang berpusat pada manusia yang menyeimbangkan kemajuan ekonomi dengan penyelesaian masalah sosial melalui sistem yang sangat mengintegrasikan DUNIA MAYA dan ruang fisik. Masyarakat 5.0 merupakan konsep komprehensif yang berupaya memecahkan berbagai masalah sosial dengan mengubah kondisi melalui transformasi digital seperti ICT dan IoT, Big Data, AI dan robot sebagai teknologi untuk mewujudkan Masyarakat 5.0. Prioritas Masyarakat 5.0 dalam beradaptasi di masa depan yakni HOTS: *Higher Order Thinking Skills*; berpikir secara kompleks, berjenjang, dan sistematis.

Dalam menghadapi era Masyarakat 5.0 di abad 21 ini, dunia pendidikan memegang peran penting dalam meningkatkan SDM. Ada tiga hal yang harus dimanfaatkan pendidik di era Masyarakat 5.0, antara lain :

1. IoT pada dunia pendidikan.
2. Virtual/Augmented Realty dalam dunia pendidikan dan pemanfaatan
3. Artificial Intellegence (AI), untuk mengetahui serta mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta didik.

Pada era ini pembelajaran tidak hanya berpusat pada kemampuan kognitif, tetapi juga mencakup sejumlah kecakapan personal dan sosial. Peserta didik diharapkan dapat memiliki kecakapan hidup abad 21 yang awalnya dikenal dengan istilah 4C dan selanjutnya dikembangkan menjadi 6C yang sesuai dengan kebijakan kampus merdeka, yaitu; *Computational thinking, Creative, Critical thinking, Communication, Collaboration dan Compassion*. Dengan menerapkan konsep 6C ini diharapkan akan tercipta lulusan yang kompeten.

### **Hadirin yang saya muliakan**

Untuk menjaga konsistensi dalam menindak-cermati perubahan dan perkembangan yang ada, perlu adanya jaminan mutu. Dalam prinsip penjaminan mutu pendidikan tinggi hasil kerja yang diperoleh saat ini akan terus ditingkatkan dari sisi kualitas dan kuantitasnya secara berkelanjutan, sesuai dengan prinsip kaizen atau *continuous development*. Atas semua prestasi dan keberhasilan Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur tahun 2021-2022, saya sampaikan bahwa itu semua merupakan kinerja semua sivitas akademika (dosen, mahasiswa), karyawan (tenaga kependidikan), dan pimpinan.

Di samping penjaminan mutu secara internal, kegiatan pembinaan dan monitoring kegiatan pendidikan juga dilakukan oleh Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III Jakarta. Untuk itu, dalam kesempatan ini saya ucapkan terima kasih atas partisipasi semua pihak terutama kepada Ibu Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III dan apresiasi yang setinggi-tingginya atas semua pihak yang telah berkontribusi kepada institusi kami. Semoga rasa bersyukur ini dapat diikuti dengan upaya dan peran yang lebih besar di masa mendatang untuk memajukan Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur.

### **Hadirin yang saya muliakan,**

**Sesuai dengan amanah yang diberikan oleh FOUNDING FATHER Yayasan Pendidikan Borobudur 1971 Yaitu Prof. Dr. H. Basir Barthos.**

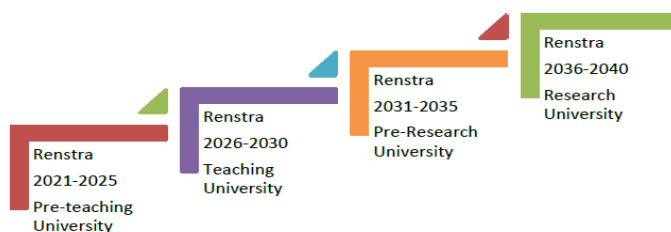
Misi utama Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur sejak didirikan sampai sekarang adalah melaksanakan kegiatan Tridharma yang terdiri atas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pemikiran Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur, unsur pendidikan adalah misi sakral yang harus dijunjung tinggi dan dilaksanakan secara bermakna. Kegiatan pendidikan bermuara pada misi kehidupan manusia yang paling mendalam. Perguruan tinggi harus mampu mengantarkan mahasiswa menjadi manusia seutuhnya; sosok sumber daya manusia yang sehat lahir dan batin, memahami potensi dirinya, mempunyai kepekaan terhadap lingkungannya, dan mempunyai kepedulian yang tinggi terhadap aspek kehidupan manusia secara luas. Pengembangan dan peningkatan kualitas SDM Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur dilaksanakan secara berkelanjutan dan berkesinambungan.

Dalam rangka penyediaan fasilitasi pembelajaran bagi mahasiswa pada tahun kuliah 2021-2022, Universitas Borobudur dan Akademi Borobudur memiliki dukungan sebanyak 160 orang dosen tetap, dan 60 orang dosen tidak tetap. Mereka adalah sumber daya manusia yang berkualitas, dan berada pada sistem layanan terdepan dalam rangka memberi kemudahan bagi mahasiswa. Para dosen adalah pendidik profesional yang mempunyai jenjang kepangkatan: Guru Besar, Lektor Kepala, Lektor dan Asisten Ahli.

Upaya meningkatkan profesionalitas dosen yang berkelanjutan, pada tahun 2021 Universitas Borobudur memberikan beasiswa kepada dosen ke jenjang pendidikan lebih tinggi, pada program Doktor dan program Magister. Selain kepada dosen, beasiswa diberikan juga kepada Tenaga Pendidikan (Tendik). Beasiswa yang diberikan kepada dosen, terdiri dari; Program Doktor sebanyak 10 dosen, Program Megister sebanyak 4 dosen serta kepada 6 Tenaga Kependidikan di Program Sarjana. Bantuan lain adalah memfasilitasi dosen mengikuti seminar, konferensi, sertifikasi, pelatihan baik di dalam negeri maupun luar negeri.

#### Hadirin yang saya muliakan

Produk karya ilmiah pada tahun ini dan akan datang mendapatkan perhatian secara khusus dalam rangka membangun dasar yang kuat untuk menjadikan Universitas Borobudur sebagai '*Research University*' pada tahun 2040, sesuai tahapan pencapaian Universitas Borobudur,



**Gambar 2. Tahapan Pencapaian Universitas Borobudur 2040**

Pembinaannya terfokus pada pengembangan kapasitas dan kualitas dosen tetap dan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penelitian ilmiah dan penerbitannya dalam jurnal ilmiah nasional maupun internasional. Untuk meningkatkan peran serta mahasiswa dan dosen dalam dharma kedua yaitu penelitian sebagai "*Core*" Universitas Borobudur. Penelitian merupakan "*Core*" untuk menjadikan Universitas Borobudur unggul dengan standar mutu tertinggi sesuai dengan tujuan strategis Renstra Universitas Borobudur 2021-2025 dengan mengedepankan **Riset Unggulan**. Untuk itu sangat penting peran serta aktif dari mahasiswa, karyawan dan dosen dalam merealisasikan visi, misi dan tujuan strategis dari Universitas Borobudur sesuai dengan Renstra 2021-2025. Adapun riset unggulan Universitas Borobudur, adalah :



1. Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Lokal Menuju Kemitraan dan Daya Saing Global.
2. Pengembangan dan Penerapan Produk Industri yang Berkelanjutan.
3. Pengembangan Wilayah Unggul Berbasis *Smart Economy*, *Smart Health*, dan *Smart Technology*.
4. Pengembangan & Tata Kelola Transportasi Darat, Air dan Udara Berkelanjutan.
5. Integrated Urban Farming yang Ramah Lingkungan dan Berkelanjutan.
6. Pendidikan Berkarakter Kewirausahaan Berkelanjutan.
7. Pencegahan dan Penanggulangan Masalah *Stunting* dan Penyakit Tidak Menular.
8. Inovasi dan Pengembangan Teknologi untuk Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat.
9. Agroindustri Berbasis Kearifan Lokal untuk Pemerataan Pembangunan dan Ketahanan Ekonomi Nasional.
10. Teknologi Maju untuk Pendukung Industri, Pertanian, dan Kesehatan.

Dalam upaya untuk mewujudkan misi diatas, Universitas Borobudur menjalin kerja sama dengan PERGURUAN TINGGI baik di dalam negeri maupun luar negeri. Antara lain dengan perguruan tinggi dari negara; USA, Rusia, Uzbekistan, India, Korea, Thailand, Malaysia, Singapura, Timor Leste dll. Kerjasama juga dilakukan dengan perguruan tinggi dalam negeri yang berada di wilayah LLDIKTI III maupun di seluruh wilayah Indonesia. Kerjasama mencakup bidang pengajaran, penelitian bersama, seminar bersama baik nasional maupun internasional, pertukaran mahasiswa dan dosen, dll.

Hasil penelitian, berdasarkan laporan LPPM untuk tahun 2021 sebanyak 60% dosen tetap telah melakukan penelitian. Hasil ini sesuai renstra yang telah ditetapkan. Hasil penelitian yang ada, sebagian besar masih dalam lingkup nasional, baru beberapa penelitian yang memiliki lingkup internasional. Dana penelitian sebagian besar masih bersumber pada dana internal. Menyikapi kondisi ini, Universitas Borobudur berkomitmen untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen. Upaya meningkatkan kemampuan dosen dalam penelitian merupakan prioritas utama. Selanjutnya, dengan meningkatnya kualitas penelitian dosen, maka kesempatan untuk mencari dan mendapatkan sumber dana eksternal terbuka lebar.

Hasil penelitian maupun karya ilmiah dosen dan atau mahasiswa perlu dipublikasikan. Perlu wadah untuk menyampaikan hasil penelitian dan karya ilmiah. Untuk kepentingan tersebut, saat ini Universitas Borobudur memiliki dan menerbitkan beberapa Jurnal Ilmiah antara lain; AGRISIA dikelola Fakultas Pertanian, JUPITER dikelola Fakultas Ilmu Komputer, JURNAL KaLIBRASI dikelola Fakultas Teknik, JURNAL AKUTANSI DAN JURNAL MANAJEMEN dikelola Fakultas Ekonomi, PSIKOLOGI PENDIDIKAN dan PENGEMBANGAN SDM dikelola Fakultas

Psikologi, JURNAL EKONOMI dikelola oleh Pascasarjana dan CONSTITUTUM yang dikelola Fakultas Hukum.

Selain penelitian yang dibuat oleh dosen, Mahasiswa Program Pasca Sarjana diwajibkan membuat Publikasi Ilmiah : 2 Publikasi Ilmiah Nasional dan Internasional untuk Program Doktorat dan 1 Publikasi Ilmiah untuk Program Magister.

### **Hadirin yang saya muliakan**

Selain kegiatan pendidikan dan penelitian, secara aktif Universitas Borobudur melaksanakan kegiatan **Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)**. Di bawah koordinasi LPPM, universitas, fakultas dan program studi secara rutin melaksanakan PkM. Pelaksanaan PkM selalu melibatkan dosen dan mahasiswa. Beberapa kegiatan PkM dan kegiatan sosial Universitas Borobudur pada tahun 2021, antara lain :

1. Bekerjasama dengan Kelurahan Cipinang Melayu menyelenggarakan Vaksinasi dikampus A Universitas Borobudur selama 2 bulan dalam rangka pencegah penularan Covid-19, vaksin pertama dan vaksin kedua untuk masyarakat Kecamatan Makasar Jakarta Timur.
2. Penanggulangan dan penampungan bencana banjir warga setempat di Masjid Raya Universitas Borobudur, sebagai lokasi pengungsian korban banjir kelurahan Cipinang Melayu.
3. Membuka posko kesehatan sekaligus sebagai relawan pada bencana erupsi Gunung Semeru.
4. Peduli Cianjur, mengirim bantuan kemanusiaan sebagai dan relawan bencana alam Gempa Bumi di Cianjur.
5. Tiga hibah PKM Ristek Dikti untuk mewujudkan keluarga tangguh, biopori dan pemanfaatan sumber daya lokal untuk pembuatan pupuk organik cair.
6. 4 (empat) hibah Direktorat Sekolah Dasar untuk psikososial dan percepatan pembelajaran siswa SD dampak Covid 19.
7. Penerima Hibah Abdimas Direktorat Sekolah Dasar Kemendibud Tahun 2019-2022 (NTB, Sulteng, SulSel, Lampung) pada Psikososial Healing.
8. Donor darah kerjasama dengan PMI Bekasi maupun PMI Jakarta Timur.
9. Penanaman Mangrove di Karawang
10. Pemberdayaan masyarakat di Kelurahan Cipinang Melayu sebagai desa binaan.
11. Peningkatan literasi digital petani sayuran Lembang
12. Pemberdayaan UMKM di Padang.
13. Peningkatan kepedulian terhadap kebersihan lingkungan di Cipanas
14. Membuka posko kesehatan
15. PkM pada sekolah menengah atas, melalui pelatihan robotik bagi siswa-siswi SLTA/K wilayah Jakarta Timur dan Bekasi.

Selain kegiatan tersebut di atas, kami sampaikan beberapa prestasi yang telah diperoleh Universitas Borobudur, antara lain :

1. Menjadi tuan rumah beberapa konverensi internasional
2. Juara umum Kompetisi Peradilan Semu Pidana Tingkat Nasional.
3. Presenter terbaik dan terpilihnya 2 artikel yang diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi Sinta pada Webinar Peragi Tingkat Nasional.
4. Juara Favorit Creative Video dan Juara Favorit Podcast pada Kompetisi Agridation IPB Tahun 2022.
5. Satu diantara 5 Pemenang Paket benih Dari PT. East West Seed pada kegiatan Tanam dan Semai Serentak GoJakfarm. Dinas KPKP PemProv DKI. Akademi Urban Farming 2022.
6. Pemenang Favorit Perlombaan Kreasi Pangan Lokal Nusantara, Badan Ketahanan Pangan Kementan 2021.
7. Juara 4 Design Festival Taman Kota. Podomoro University Tahun 2022.
8. Juara 1 dan 2 workshop Design IKN Tahun 2022 oleh Gabungan PT Tingkat Nasional.
9. Juara 3 lomba poster Public Smart Pekan Prestasi Nasional UPNVJ 2022 di Univ Lambung Mangkurat.
10. Juara 2 dan 3 Kejuaraan Rafting Nasional di Way Besar-Way Kanan Prov Lampung, dll.

#### **Para Hadirin yang saya muliakan,**

Suatu pemikiran visioner yang berbentuk kewirausahaan dimaksudkan agar setiap lulusan mempunyai jiwa wirausaha. Mereka memiliki kreativitas diri yang kokoh, mandiri dan berani mengambil resiko kegagalan. Mereka mampu mengisi kekurangan jumlah wirausaha yang berada di Indonesia yang hanya berjumlah sekitar 3,1% dari jumlah penduduk di Indonesia. Rasio ini masih kalah dari Malaysia yang berjumlah 5%, Singapura 7%, China 10%, Jepang 11%, dan Amerika Serikat sebanyak 12%. Kondisi ini merupakan tantangan dan motivasi Universitas Borobudur dalam berkontribusi penciptaan lulusan yang memiliki jiwa wirausaha yang tangguh.

Sebagai Rektor Universitas Borobudur yang mengemban amanah untuk melaksanakan tugas sesuai dengan STATUTA saya berkewajiban untuk menjadikan universitas unggul dengan standar mutu tertinggi dalam Akreditasi Nasional, Akreditasi Mandiri, maupun Ranking Perguruan Tinggi Nasional dan Internasional di masa mendatang. Untuk mencapai tujuan strategis tersebut diperlukan dukungan dan kerja keras seluruh sivitas akademika, baik mahasiswa, karyawan dan dosen Universitas Borobudur.

Optimalisasi peran serta mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi yaitu; pendidikan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan satu keharusan. Dari misi perguruan tinggi tersebut, Universitas Borobudur berkomitmen untuk meningkatkan peran serta

mahasiswa dan dosen dalam dharma kedua yaitu menjadikan penelitian sebagai “Core” universitas.

Sedangkan dalam hal tatakelola perguruan tinggi, Universitas Borobudur berkomitmen untuk mencapai predikat *Good University Governance* (GUG), dengan menekankan pada aspek/kaidah; kredibel, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan. Peningkatan tata kelola mencakup bidang manajemen organisasi, akademik, kemahasiswaan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta keuangan.

#### **Hadirin yang kami muliakan,**

Pada kesempatan ini, saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang berperan baik pada waktu wisudawan dan wisudawati menempuh perkuliahan di kampus tercinta hingga pelantikan hari ini :

1. Para Guru Besar dan Sejawat Dosen yang telah berhasil menghantarkan keberhasilan para wisudawan/wati.
2. Seluruh tenaga kependidikan (TENDIK) dan para pemangku kepentingan yang telah berkontribusi pada penyelenggaraan pendidikan para wisudawan/wati.
3. Panitia Pelaksana Wisuda yang telah bekerja keras mensukseskan acara ini.
4. Hadirin yang terhormat yang dengan penuh perhatian dan kesabaran mengikuti prosesi wisuda ini sehingga terlaksana dengan khidmat.

#### **Wisudawan dan Wisudawati yang saya cintai,**

Perkenankanlah saya menyampaikan pesan-pesan kepada saudara-saudari yang hari ini diwisuda, diringi ucapan selamat, dan turut merasa bahagia atas nikmat dan kebahagiaan yang dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kepada Saudara, para orang tua, dan sanak saudara.

1. Hari ini merupakan hari istimewa, hari kebanggaan dan saksi keberhasilan perjuangan saudara dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas dan Akademi Borobudur. Hari ini bukanlah akhir dari perjuangan, melainkan awal dari perjuangan lain yang telah menanti di depan mata. Masih banyak persoalan kehidupan yang belum terselesaikan di negeri kita tercinta ini. Tempatkan diri saudara bukan sebagai penonton, melainkan sebagai tauladan masa depan yang berjuang untuk menjawab seluruh persoalan kehidupan.
2. Saat ini kita berada pada era revolusi industri 4.0. Suatu era yang mampu mengubah hidup dan kerja manusia secara fundamental. Kemajuan teknologi baru yang mengintegrasikan dunia fisik, digital dan biologis telah mempengaruhi semua disiplin ilmu. Revolusi Industri 4.0 dibuat untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Banyak peluang-peluang yang dapat dikembangkan. Inovasi dan kreativitas saudara dituntut untuk menemu-kenali dan menggali peluang yang ada.

3. Jangan pernah berhenti belajar, belajarlah untuk selalu ingin mengetahui hal-hal baru. Era *Society* 5.0 sudah meluncur. Era dimana manusia berkolaborasi dengan teknologi dalam menyelesaikan masalah sosial untuk menuju kehidupan yang lebih baik. Keberadaan teknologi dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah sosial manusia. Menyikapi kondisi ini, saudara harus mampu membaca dan responsif terhadap perubahan serta membekali diri dengan keterampilan terkini serta mempersiapkan diri kita terhadap ketahanan, kemampuan beradaptasi, keterampilan berpikir kritis, dan kemampuan berinovasi.
4. Jaga nama baik almamater Universitas Borobudur. Abdikan dan amalkan ilmu dan pengetahuanmu untuk kejayaan bangsa dan negara kita tercinta Indonesia. Jadikan kebijakan sebagai palu, dan keberanian sebagai pakunya. Insya Allah paku keberanian yang saudara tancapkan dengan palu kebijakan akan membawa berkah dan keberhasilan.
5. Selamat berjuang, teruslah berkeaktivitas dan berinovasi, serta yakinlah saudara sebagai lulusan Universitas Borobudur yang mampu menghadapi era Revolusi Industri 4.0 dan *Society* 5.0 serta tantangan lainnya dengan lebih baik.

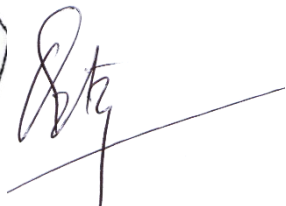
Saya ucapkan Selamat Jalan Wisudawan dan Wisudawati, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan petunjuk dan bimbingan kepada kita semua. Aamiin Yaa Robbalalamiin.

Demikianlah sambutan saya, Terima kasih  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 22 Desember 2022



Rektor Universitas Borobudur



Prof. Ir. Bambang Bernanthos, M.Sc