

**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PROGRAM MAGISTER ILMU HUKUM
PROGRAM PASCASARJANA**



**LEMBAGA JAMINAN MUTU
UNIVERSITAS BOROBUDUR
2022**

KATA PENGANTAR

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan dalam rangka meninjau sistem manajemen yang telah dilaksanakan di Program Magister Ilmu Hukum Universitas Borobudur dalam rangka memastikan kelanjutan kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas manajemen. Tinjauan dimaksudkan untuk melihat adanya peluang untuk menjadi lebih baik atau adanya kebutuhan akan perubahan sistem manajemen.

Dalam agenda rapat tinjauan manajemen membahas masalah yang memiliki potensi sama terjadi berulang dan memerlukan penyelesaian mendesak untuk dicarikan segera penyelesaiannya. Pembahasan dalam RTM meliputi: hasil audit internal, umpan balik pelanggan, kinerja proses dan pencapaian sasaran, status tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan, tindak lanjut tinjauan manajemen yang lalu, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan, dan rencana kegiatan untuk pengembangan.

Rapat Tinjauan Manajemen (Management Review Meeting) pada hakikatnya merupakan salah satu kegiatan wajib yang mesti dilakukan Program Studi menerapkan (melaksanakan) Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Diharapkan dengan adanya RTM dapat mewujudkan peningkatan mutu, khususnya dalam pengaplikasian SPMI.

September 2022

Tim GKM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
BAB II. TEMUAN HASIL AMI.....	3
BAB III TINJAUAN MANAJEMEN.....	29
BAB III. PENUTUP.....	34

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam upaya peningkatan mutu perlu dilakukan pembahasan bersama antara manajemen dan pelaksana tentang permasalahan-permasalahan yang terkait dengan implementasi sistem manajemen mutu, pencapaian sasaran/indikator mutu dan kinerja. Pembahasan masalah mutu dan kinerja dapat dilakukan dalam unit kerja, antar unit kerja untuk masalah-masalah yang bersifat teknis dan operasional yang dilakukan baik terjadwal maupun insidental sesuai dengan kebutuhan. Permasalahan mutu, kinerja, dan permasalahan yang terjadi dalam penerapan sistem manajemen mutu secara periodik juga perlu dibahas bersama yang melibatkan seluruh jajaran yang ada dalam organisasi. Pembahasan tersebut dilakukan dalam pertemuan tinjauan manajemen atau pertemuan telaah manajemen mutu dan kinerja. Pertemuan tinjauan manajemen adalah proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektifitas penerapan sistem manajemen mutu yang dilakukan secara berkala dan melibatkan berbagai pihak yang terkait dengan operasional kegiatan organisasi.

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan rapat tertinggi dalam sistem manajemen mutu yang dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu yang bertujuan untuk mengevaluasi kinerja sistem secara menyeluruh di tingkat Universitas. Secara hierarki RTM dipimpin langsung oleh pimpinan, dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen. Kegiatan rapat tinjauan manajemen menjadi sangat penting dalam sistem manajemen mutu, karena di dalamnya akan dibahas sejumlah evaluasi dan monitoring yang dilakukan oleh masing-masing lini manajemen di Universitas Borobudur. Tinjauan manajemen dilakukan untuk memastikan apakah temuan dapat ditindaklanjuti dengan baik dan memastikan bahwa sistem mutu berjalan efektif dan efisien. Tinjauan ini harus mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem mutu, termasuk kebijakan mutu serta sasaran mutu. Setiap kegiatan tinjauan manajemen harus terdokumentasi dengan baik, dan dokumentasinya harus dipelihara sebagai arsip dan tinjauan mutu. Materi tinjauan manajemen tidak hanya berupa hasil/temuan audit namun dapat juga berupa umpan balik pelanggan (keluhan pelanggan, survei kepuasan pelanggan), kinerja layanan/kinerja dosen, analisa kesesuaian kompetensi, status tindak lanjut permintaan koreksi, tindak lanjut dari tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan sistem mutu ataupun usulan peningkatan sistem mutu.

1.2 Lingkup

Laporan membahas masalah- masalah yang berkaitan dengan penerapan sistem mutu atau masalah lain yang terkait dengan mutu di Universitas Borobudur.

1) RTM tingkat Universitas

Rapat ini dihadiri oleh seluruh pimpinan Universitas, pimpinan Fakultas, Lembaga dan Unit serta pihak lain yang dibutuhkan.

2) RTM tingkat Fakultas

Rapat ini dihadiri oleh pimpinan Fakultas, Program Studi, Kepala Laboratorium dan pihak lain yang dibutuhkan.

1.3 Tujuan

- 1) Tinjauan manajemen merupakan suatu proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektifitas pelaksanaan sistem manajemen mutu, dengan cara melakukan pembahasan secara berkala dengan melibatkan berbagai pihak yang terkait.
- 2) Laporan ini digunakan sebagai acuan perwujudan komitmen manajemen untuk memastikan sistem mutu berjalan secara efektif dan berkesinambungan serta sebagai sarana untuk melakukan perbaikan terus menerus.
- 3) Proses peninjauan, evaluasi serta penilaian oleh manajemen pada selang waktu terencana untuk memastikan kesesuaian, kecukupan serta keefektifan manajemen mutu berjalan secara konsisten

BAB II

TEMUAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Standar Pendidikan

Standar Kompetensi Lulusan

1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi pembelajaran lulusan sangat baik

2. IPK lulusan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Rata-rata IPK lulusan diatas 3,00

3. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Memiliki prestasi dibidang akademik pada tingkat nasional dan internasional

4. Masa studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Rata-rata masa studi selesai 2 tahun

5. Kelulusan tepat waktu.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 80%

6. Keberhasilan studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Persentase keberhasilan studi lebih dari 95%

7. Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi, dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Semua populasi lulusan TS-3 s/d TS-1 yang disurvei

8. Waktu tunggu.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Rata-rata sudah mendapatkan pekerjaan.

9. Kesesuaian bidang kerja.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya 90%

10. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tempat kerja lulusan pada skala nasional dan internasional .

11. Tingkat kepuasan pengguna lulusan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Pengguna lulusan puas pada kinerja lulusan

Standar Isi Pembelajaran

1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Ada keterlibatan pemangku kepentingan eksternal dalam proses evaluasi kurikulum

2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Capaian pembelajaran sudah disusun berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 dan level KKNI.

3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Struktur kurikulum sudah sesuai dengan capaian pembelajaran, dijabarkan dalam CPMK dan RPS

Standar Proses Pembelajaran

1. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Proses pembelajaran menerapkan SCL dalam pembelajaran

2. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dan Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	RPS telah sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran

3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar sudah optimal

4. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Pelaksanaan Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan rencana pembelajaran semester rutin dilaksanakan sudah divalidasi oleh Kaprodi

5. Pelaksanaan Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Proses penelitian/pelaksanaan penelitian sudah terkait dengan pembelajaran

6. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Proses penelitian/pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sudah terkait dengan pembelajaran

7. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: OBE

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Pelaksanaan Proses Pembelajaran sesuai dengan metode pembelajaran dan capaian pembelajaran sangat baik

8. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP.

9. Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.

10. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dan Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa pada proses pendidikan sudah dianalisis dan memenuhi kepuasan mahasiswa

Standar Penilaian Pembelajaran

1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran sudah dilaksanakan dengan sangat baik

2. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah terpenuhi penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran.

3. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Dalam RPS telah dilengkapi dengan Rubrik penilaian

4. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah terlaksana secara sistematis monev hasil penilaian pembelajaran.

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Kecukupan jumlah DTPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Jumlah dosen sesuai dengan bidang ilmu telah terpenuhi.

2. Kualifikasi akademik DTPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah terpenuhi kualifikasi pendidikan dosen yang memiliki jenjang pendidikan doktor (S3).

3. Jabatan akademik DTPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kualifikasi dosen yang memiliki jenjang jabatan akademik lektor, lektor kepala dan guru besar telah terpenuhi.

4. Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen.

5. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Penugasan dosen sebagai pembimbing telah terpenuhi

6. Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS sudah optimal

7. Upaya pengembangan dosen.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Ada rencana pengembangan SDM dalam jangka pendek dan panjang

8. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) yang memiliki sertifikat

9. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi dan memiliki sertifikat

Standar Sarana dan Prasarana pembelajaran

1. Kecukupan sarana dan prasarana

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tesedia dengan kualitas sangat baik Sarana dan prasarana

2. aksesibilitas sarana dan prasarana

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kemudahan aksesibilitas sarana dan prasarana dilengkapi dengan SOP

3. mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik sudah berjalan dengan baik

Standar Pengelolaan Pembelajaran

1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada magister ilmu hukum dan sudah optimal

2. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Sudah Terlaksana perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil

3. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
----	--------------	------------------

1	positif	Indikator kinerja tambahan telah ditetapkan dalam renstra dan rencana kerja
---	---------	---

4. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah dilakukan pengukuran Kinerja , dievaluasi, dan dianalisis

Standar Penelitian

Standar Hasil Penelitian

1. Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP.

2. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah dihasilkan DTSP Luaran penelitian dan PkM.

3. Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program Studi

4. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP telah optimal

Standar Isi Penelitian

1. Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Sudah ada Road Map (peta jalan) penelitian

2. melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan,

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Sudah ada evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan

Standar Proses Penelitian

1. Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.

Standar Penilaian Penelitian

1. Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tesis, memenuhi capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tsudah memenuhi capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi.

Standar Peneliti

1. Peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Semua peneliti memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian

- Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi sudah optimal

Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik sangat baikl

Standar Pengelolaan Penelitian

- Pengelolaan Penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	Positif	Pengelolaan Penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian oleh LPPM

- Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa

Standar Pembiayaan Penelitian

- Perguruan Tinggi wajib menyediakan dana Penelitian internal dan dana pengelolaan penelitian DTPS

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedia dana Penelitian internal dan dana pengelolaan penelitian DTPS

- Perguruan Tinggi wajib menyediakan dana pengelolaan Penelitian digunakan untuk membiayai: manajemen Penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan Penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; peningkatan kapasitas peneliti; dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual (KI).

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedia dana pengelolaan Penelitian digunakan untuk membiayai: manajemen Penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan Penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; peningkatan kapasitas peneliti; dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

Standar Hasil PkM

- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP.

- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.

- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP.

Standar Isi PkM

- dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM,

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi kegiatan dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, dan sudah ada peta jalan

2. menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Adanya hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Standar Proses PkM

1. PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi .

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Dalam pelaksanaan PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir Sangat baik

Standar Penilaian PkM

1. Penilaian proses dan hasil PkM dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur: edukatif, objektif, akuntabel, transparan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi penilaian proses dan hasil PkM dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur: edukatif, objektif, akuntabel, transparan

2. Mengukur tingkat kepuasan masyarakat; terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program;

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah dilakukan pengukuran kepuasan masyarakat; terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program

Standar Pelaksana PkM

1. Pelaksana PkM wajib memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Pelaksana PkM telah memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan

2. Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi.

Standar Sarana dan Prasarana PkM

1. Kecukupan sarana dan prasarana,

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah terpenuhi Kecukupan sarana dan prasarana

2. aksesibilitas sarana dan prasarana

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah terpenuhi Kecukupan sarana dan prasarana.

3. mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah terpenuhi mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran suasana akademik

Standar Pengelolaan PkM

1. Pengelolaan PkM dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola PkM

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Pengelolaan PkM dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola PkM oleh LPPM

2. Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah terpenuhi relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa

Standar Pembiayaan PkM

1. Perguruan Tinggi wajib menyediakan dana internal untuk pelaksanaan PkM dan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedia dana Pengelolaan dana internal untuk pelaksanaan PkM

2. Dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat DTSP

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedia dana pengabdian kepada masyarakat DTSP

Standar Lainnya

Standar Identitas

1. Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS)

2. Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Prodi

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Adanya mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Prodi

3. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah dilakukan Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti

4. Pimpinan harus memiliki elemen esensial dan strategis dalam membentuk identitas suatu perguruan tinggi seperti : logo; lagu mars dan hymne; warna identitas (corporate colour); desain grafis standar untuk dokumen resmi; seragam (jaket almamater maupun seragam karyawan) dan kartu nama;

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Memiliki elemen esensial dan strategis dalam membentuk identitas suatu perguruan tinggi seperti : logo; lagu mars dan hymne; warna identitas (corporate colour); desain grafis standar untuk dokumen resmi; seragam (jaket almamater maupun seragam karyawan) dan kartu nama

Standar Pengelolaan Organisasi

1. Memiliki dokumen analisis jabatan (deskripsi jabatan dan spesifikasi jabatan) sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Adanya Dokumen analisis jabatan (deskripsi jabatan dan spesifikasi jabatan) sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja

- Komitmen pimpinan UPPS kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Adanya komitmen pimpinan UPPS kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan public sudah ada

- Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut

- Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik).

Standar Kerjasama

- Memiliki dokumen formal yang lengkap dan detail tentang kebijakan dan prosedur pengembangan kerjasama lembaga formal dalam dan luar negeri seperti standar kerjasama.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi dokumen formal yang lengkap dan detail tentang kebijakan dan prosedur pengembangan kerjasama lembaga formal dalam dan luar negeri seperti standar kerjasama

- Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan

kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhinya mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.

3. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS .

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhinya Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir

4. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Masih kurangnya Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir

5. Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu kerjasama untuk menjamin ketercapaian visi, misi, tujuan, dan strategi institusi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah dilakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu kerjasama untuk menjamin ketercapaian visi, misi, tujuan, dan strategi institusi

Standar Kemahasiswaan

1. Kualitas Input Mahasiswa

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhinya Rasio selektifitas mahasiswa sangat baik

2. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhinya Metode rekrutment dan keketatan seleksi.

3. Daya Tarik Program Studi Peningkatan animo calon mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Meningkatnya Daya Tarik Program Studi Peningkatan animo calon mahasiswa.

4. Layanan Kemahasiswaan Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Terpenuhi Layanan Kemahasiswaan Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan

5. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedianya akses dan mutu layanan kemahasiswaan

Standar Keuangan

1. Memiliki dokumen formal menentukan standar penyusunan dokumen perencanaan keuangan dengan melibatkan semua unit di lingkungan Universitas Borobudur

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedia dokumen formal untuk menentukan standar penyusunan dokumen perencanaan keuangan dengan melibatkan semua unit di lingkungan Universitas Borobudur

2. Pimpinan menetapkan Penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Unit Kerja dan mengupayakan Penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Rektorat/ Pimpinan Universitas Borobudur

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Telah dilakukan penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Unit Kerja

3. Pimpinan mengupayakan sistem Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) oleh Yayasan Pendidikan Borobudur 1971

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1		Sistem Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) oleh Yayasan Pendidikan Borobudur 1971

4. Keuangan Biaya operasional pendidikan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Tersedia Biaya operasional Pendidikan

5. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Terealisasinya investasi (SDM, sarana dan prasarana) mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi

6. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Tersedianya dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran

Standar Kesejahteraan

1. Pimpinan wajib memastikan tersedianya pedoman mengenai sistem remunerasi, sistem imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian, dan THR bagi semua pegawai tetap.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Tersedianya pedoman mengenai sistem remunerasi, sistem imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian, dan THR bagi semua pegawai tetap

2. Pimpinan wajib memastikan tersedianya prosedur implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Tersedianya prosedur implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai

3. Pimpinan dan Pimpinan wajib memastikan implementasi dari semua pedoman kesejahteraan terlaksana sesuai ketentuan yang berlaku.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Implementasi dari semua pedoman kesejahteraan terlaksana sesuai ketentuan yang berlaku.

4. Pimpinan wajib memastikan tersedianya prosedur monitoring dan evaluasi terhadap implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai tetap.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Tersedianya prosedur monitoring dan evaluasi terhadap implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai tetap.

5. Pimpinan wajib memastikan tersedianya instrument untuk mengukur tingkat kepuasan pegawai terhadap kesejahteraan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Adanya instrument untuk mengukur tingkat kepuasan pegawai terhadap kesejahteraan

6. Pimpinan wajib memastikan terlaksananya survey kepuasan terhadap kesejahteraan Pegawai minimal satu kali / tahun.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Adanya survey kepuasan terhadap kesejahteraan Pegawai minimal satu kali/tahun

7. Pimpinan wajib memastikan adanya dampak hasil survey terhadap penyempurnaan pedoman kesejahteraan pegawai setiap tahun

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Adanya dampak hasil survey terhadap penyempurnaan pedoman kesejahteraan pegawai setiap tahun

Standar Sumber Daya Manusia

1. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

- Dosen program MIH dan berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan Program Studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Dosen program magister berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan Program Studi

- Penghitungan beban kerja dosen didasarkan pada: kegiatan pokok dosen mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses Pembelajaran; pelaksanaan evaluasi hasil Pembelajaran; pembimbingan dan pelatihan; Penelitian; dan PkM. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	-	Tersedianya dokumen Penghitungan beban kerja dosen didasarkan pada: kegiatan pokok dosen mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses Pembelajaran; pelaksanaan evaluasi hasil Pembelajaran; pembimbingan dan pelatihan; Penelitian; dan PkM. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang

- Tenaga Kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tenaga Kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya

Standar Sarana dan Prasarana

- Sarana dan prasarana Penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedia Sarana dan prasarana Penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan

2. Standar sarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas:perabot;peralatan pendidikan; media pendidikan; buku, buku elektronik, dan repositori; sarana teknologi informasi dan komunikasi;instrumentasi eksperimen; sarana olahraga; sarana berkesenian; sarana fasilitas umum; bahan habis pakai;

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedia sarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas:perabot;peralatan pendidikan; media pendidikan; buku, buku elektronik, dan repositori; sarana teknologi informasi dan komunikasi;instrumentasi eksperimen; sarana olahraga; sarana berkesenian; sarana fasilitas umum; bahan habis pakai

3. Standar prasarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas: lahan; ruang kelas; perpustakaan; laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa; ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang Dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan
1	positif	Tersedia prasarana Pembelajaranterpenuhi: lahan; ruang kelas; perpustakaan; laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa; ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang Dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum

BAB III

TINJAUAN MANAJEMEN

Standar Pendidikan

- a. standar kompetensi lulusan
Unit Pelaksana Prodi Magister Ilmu Hukum Universitas Borobudur telah meningkatkan kualitas standar kompetensi lulusan melalui perbaikan kurikulum, memperbaiki proses pembelajaran, memotivasi mahasiswa untuk dapat mencapai IPK lulusan, masa studi dan keberhasilan studi yang tepat waktu. Disamping memfasilitasi mahasiswa untuk dapat berprestasi secara akademik dan non akademik di tingkat nasional dan internasional.
- b. standar isi Pembelajaran
Keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal telah merumuskan profil lulusan dan capaian pembelajaran serta bahan kajian, kehadiran nara sumber dari Asosiasi Profesi dan Perguruan Tinggi sejenis dapat membantu penyusunan kurikulum.
- c. standar proses Pembelajaran
Dalam proses pembelajaran adanya menerapkan OBE, RPS disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran, dimana interaksi antar dosen dan mahasiswa serta sumber belajar untuk mendapatkan hasil yang optimal, dimana pelaksanaan pemantauan/kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS rutin dilakukan melalui validasi oleh Kaprodi. Proses pembelajaran terkait dengan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sudah selesai dengan capaian pembelajaran dan mengacu kepada SN Dikti.
- d. standar penilaian pendidikan Pembelajaran
Standar penilaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian terintegrasi, monitoring dan evaluasi RPS perlu dilengkapi dengan rubrik penilaian yang belum terlaksana secara sistematis dan perlu ditindaklanjuti.
- e. standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
Kualifikasi dosen dibidang ilmu telah memenuhi kriteria yang ditentukan, dan memiliki jenjang akademik belum memenuhi standar yang ditentukan, sedangkan rasio dosen terhadap mahasiswa cukup, dalam hal pengakuan/rekognisi bagi dosen masih kurang dan adanya rencana pengembangan SDM, tenaga kependidikan secara kualifikasi dan kecukupan berdasarkan Pendidikan dan jenis pekerjaan rata-rata memiliki sertifikat.
- f. standar sarana dan prasarana Pembelajaran
Sarana dan prasarana pembelajaran tersedia dengan baik dan sudah memiliki SOP sehingga perlu pemutahiran.

- g. standar pengelolaan
Kelengkapan struktur, organisasi dan keefektifan telah tersedia dalam mewujudkan good governant dan pemenuhan 5 pilar sistem tata pamong, sehingga kinerja dapat diukur, di evaluasi dan dianalisis

Standar Penelitian

- a. standar hasil Penelitian
Publikasi ilmiah, luaran penelitian, publikasi ilmiah mahasiswa baik yang dihasilkan secara mandiri atau DTPS dan PkM dengan tema yang relevan sudah dilakukan dengan optimal
- b. standar isi Penelitian
Road Map penelitian sudah ada kesesuaian penelitian dan pengembangan keilmuan.
- c. standar proses Penelitian
Penelitian DTPS dan mahasiswa sudah dilaksanakan dengan baik.
- d. standar penilaian Penelitian
Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi sudah memenuhi capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi.
- e. standar peneliti
Semua peneliti memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian, sehingga kegiatan penelitian DTPS masih belum optimal.
- f. standar sarana dan prasarana Penelitian
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik sangat baik namun perlu dioptimalkan.
- g. standar pengelolaan Penelitian
Pengelolaan Penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan untuk mengelola Penelitian oleh LPPM, dan UPPS telah memiliki peta jalan sebagai dasar dalam melakukan penelitian dosen dan mahasiswa
- h. standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian
Tersedia dana penelitian internal dan dana pengelolaan penelitian DTPS dalam membiayai manajemen penelitian seperti seleksi proposal, evaluasi, pelaporan penelitian, diseminasi hasil penelitian, peningkatan kapasitas peneliti dan insentif publikasi ilmiah atau Kekayaan Intelektual.

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat
Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam telah memenuhi, begitu juga publikasi ilmiah mahasiswa baik yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.
- b. standar isi Pengabdian kepada Masyarakat
Dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan PKM sudah sesuai dengan peta jalan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sudah memenuhi
- c. standar proses Pengabdian kepada Masyarakat
Dalam pelaksanaan PKM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi sangat baik
- d. standar penilaian Pengabdian kepada Masyarakat
Sudah terpenuhi penilaian proses dan hasil PkM dilakukan secara terintegrasi memenuhi unsur: edukatif, objektif, akuntabel, transparan.
- e. standar pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat
Pelaksana PkM telah memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan, sedangkan kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir sangat baik.
- f. standar sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat
Terpenuhi sarana dan prasarana sudah mempunyai SOP untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik sudah ada.
- g. standar pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat
Pengelolaan PkM dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola PkM oleh LPPM, berdasarkan peta jalan yang sudah ada.
- h. standar pendanaan dan pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat
Pengelolaan dana internal untuk pelaksanaan PkM Sudah terpenuhi

Standar Lainnya

- a. standar identitas
Telah ada kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS terhadap VMTS Perguruan Tinggi dan visi Program Studi yang dikelolanya, dalam Mekanismenya keterlibatan pemangku kepentingan sangat dibutuhkan guna pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti dengan elemen esensial dan strategis dalam membentuk identitas suatu perguruan tinggi seperti logo, lagu mars dan hymne, warna identitas (corporate colour), desain grafis standar untuk dokumen resmi, seragam (jaket almamater maupun seragam karyawan) dan kartu nama.

b. standar pengelolaan organisasi

Telah dilakukan dengan sangat baik Pengelolaan analisis jabatan disesuaikan dengan struktur organisasi dan tata kerja, Komitmen pimpinan UPPS kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan public sudah ada, Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut, Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, baik secara akademik maupun non akademik.

c. standar Kerjasama

Terpenuhi dokumen formal yang lengkap atas kebijakan dan prosedur pengembangan kerjasama, baik di lembaga formal dalam dan luar negeri, keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan Program Studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama namun masih kurangnya kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi .

d. standar kemahasiswaan

Rasio dilakukan selektifitas mahasiswa dengan sangat baik, metode rekrutment dan keketatan seleksi, daya tarik Program Studi dalam meningkatkan animo calon mahasiswa belum maksimal. Telah terpenuhi layanan kemahasiswaan ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan, dan tersedianya akses dan mutu layanan kemahasiswaan

e. standar keuangan

Tersedia dokumen formal dengan lengkap untuk menentukan standar penyusunan dokumen perencanaan keuangan dengan melibatkan semua unit di lingkungan Universitas Borobudur, penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Unit Kerja dan mengupayakan Penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Rektorat/Pimpinan Universitas Borobudur, dan pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) oleh Yayasan Pendidikan Borobudur 1971. Tersedianya keuangan biaya operasional Pendidikan, realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi cukup baik. Adanya penyusunan SOP dalam pengelolaan keuangan, tersedia lembaga audit internal dan eksternal di bidang lembaga audit eksternal.

f. standar kesejahteraan

Adanya pedoman mengenai sistem remunerasi, sistem imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian, dan THR bagi semua pegawai tetap sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Adanya prosedur monitoring dan evaluasi, adanya instrument untuk mengukur tingkat kepuasan pegawai terhadap kesejahteraan, adanya survey kepuasan terhadap kesejahteraan pegawai minimal satu kali/tahun dan Adanya dampak hasil survey terhadap penyempurnaan pedoman kesejahteraan pegawai setiap tahun

g. standar sumberdaya manusia

Dosen memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan, berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister yang relevan dengan Program Studi. Penghitungan beban kerja dosen didasarkan pada kegiatan pokok dosen yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran, pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran, pembimbingan dan pelatihan, penelitian dan PkM dan kegiatan penunjang.

Sedangkan Tenaga Kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya

h. standar sarana dan prasarana

Telah tersedia Sarana dan prasarana penelitian telah memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan, sarana pembelajaran paling sedikit terdiri perabot, peralatan Pendidikan, media Pendidikan, buku, buku elektronik, dan repositori, sarana teknologi informasi dan komunikasi, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, sarana fasilitas umum, bahan habis pakai.

BAB IV PENUTUP

Melalui pertemuan tinjauan manajemen berbagai permasalahan yang terkait dengan mutu dan kinerja, serta operasionalisasi sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan dalam memberikan pelayanan dan produk kepada pengguna dibahas dan ditindaklanjuti dalam upaya-upaya untuk melakukan pengendalian. Keberhasilan pertemuan tinjauan manajemen ini tergantung pada komitmen untuk melakukan perubahan-perubahan. Hasil rekomendasi menjadi masukan dalam Rapat Tindak Lanjut [RTL]