

**LAPORAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PROGRAM DOKTOR ILMU EKONOMI
FAKULTAS PASCASARJANA**



**LEMBAGA JAMINAN MUTU
UNIVERSITAS BOROBUDUR
JAKARTA 2023**

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I. PENDAHULUAN.....	2
BAB II. TEMUAN HASIL AMI.....	4
BAB III TINJAUAN MANAJEMEN.....	15
BAB III. PENUTUP.....	18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan rapat tertinggi dalam sistem manajemen mutu yang dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu yang bertujuan untuk mengevaluasi kinerja sistem secara menyeluruh di tingkat Program Doktor Ilmu Ekonomi. Kegiatan rapat tinjauan manajemen menjadi sangat penting dalam sistem manajemen mutu, karena di dalamnya akan dibahas sejumlah evaluasi dan monitoring manajemen di Program Doktor Ilmu Ekonomi Unbor.

Tinjauan manajemen dilakukan untuk memastikan apakah temuan dapat ditindaklanjuti dengan baik dan memastikan bahwa sistem mutu berjalan efektif dan efisien. Tinjauan ini harus mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem mutu, termasuk kebijakan mutu serta sasaran mutu. Setiap kegiatan tinjauan manajemen harus terdokumentasi dengan baik, dan dokumentasinya harus dipelihara sebagai arsip dan tinjauan mutu.

Materi tinjauan manajemen tidak hanya berupa hasil/temuan audit namun dapat juga berupa umpan balik pelanggan (keluhan pelanggan, survei kepuasan pelanggan), kinerja layanan/kinerja dosen, analisa kesesuaian kompetensi, status tindak lanjut permintaan koreksi, tindak lanjut dari tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan sistem mutu ataupun usulan peningkatan sistem mutu.

1.2 Lingkup

Laporan membahas masalah- masalah yang berkaitan dengan penerapan sistem mutu atau masalah lain yang terkait dengan mutu di Program Doktor Ilmu Ekonomi Universitas Borobudur.

1) RTM tingkat Universitas

Rapat ini dihadiri oleh seluruh pimpinan Universitas, pimpinan Fakultas, Lembaga dan Unit serta pihak lain yang dibutuhkan.

2) RTM tingkat Fakultas

Rapat ini dihadiri oleh pimpinan Fakultas, Program Studi, Kepala Laboratorium dan pihak lain yang dibutuhkan.

1.3 Tujuan

- 1) Tinjauan manajemen merupakan suatu proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektifitas pelaksanaan sistem manajemen mutu, dengan cara melakukan pembahasan secara berkala dengan melibatkan berbagai pihak yang terkait.

- 2) Laporan ini digunakan sebagai acuan perwujudan komitmen manajemen untuk memastikan sistem mutu berjalan secara efektif dan berkesinambungan serta sebagai sarana untuk melakukan perbaikan terus menerus.
- 3) Proses peninjauan, evaluasi serta penilaian oleh manajemen pada selang waktu terencana untuk memastikan kesesuaian, kecukupan serta keefektifan manajemen mutu berjalan secara konsisten

BAB II

TEMUAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Program Magister Hukum telah memenuhi kepatuhan dalam pelaksanaan standar dengan sangat baik.

Standar Kompetensi Lulusan

1. Telah terpenuhi standar pencapaian pembelajaran lulusan (CPL).
2. Prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat nasional dan internasional ada
3. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik pada tingkat nasional dan internasional ada
5. Persentase kelulusan tepat waktu masih kurang dari 80%
6. Persentase keberhasilan studi sekitar 95%
8. Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan 0 bulan
9. Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya lebih dari 80%
10. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan pada skala nasional dan internasional
12. Masih ada pengguna lulusan yang belum puas pada kinerja lulusan

Standar Isi Pembelajaran

1. Ada keterlibatan pemangku kepentingan eksternal dalam proses evaluasi kurikulum
2. Capaian pembelajaran sudah disusun berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 dan level KKNI
3. Struktur kurikulum sudah sesuai dengan capaian pembelajaran, dijabarkan dalam CPMK dan RPS

Standar Proses Pembelajaran

- 3 Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar sangat optimal
- 4 Pelaksanaan Pemantauan/kesesuaian Proses Pembelajaran dengan rencana pembelajaran semester rutin dilaksanakan sudah divalidasi oleh Kaprodi
- 5 Proses penelitian/pelaksanaan penelitian sudah terkait dengan pembelajaran
- 6 Proses penelitian/pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sudah terkait dengan
- 7 Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang sesuai dengan metode pembelajaran dan capaian pembelajaran sangat baik
- 9 Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS terIntegrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS sudah terpenuhi
- 10 Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik sangat optimal
- 11 Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa pada proses pendidikan sudah dianalisis dan terpenuhi

Standar Penilaian Pembelajaran

- 1 Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran sudah dilaksanakan
- 2 Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian terintegrasi
- 3 Dalam RPS belum dilengkapi dengan Rubrik penilaian
- 4 Belum terlaksana secara sistematis merevisi hasil penilaian dan belum ada bukti tindak lanjut

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

- 1 Jumlah dosen terpenuhi sesuai dengan bidang ilmu
- 2 Kualifikasi pendidikan dosen yang memiliki jenjang pendidikan doktor (S3) terpenuhi
- 3 Kualifikasi dosen yang memiliki jenjang jabatan akademik lektor, lektor kepala memenuhi
- 4 Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen cukup
- 5 Penugasan dosen sebagai pembimbing utama 6 orang per dosen
- 8 Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS sangat optimal
- 9 Ada rencana pengembangan SDM dalam jangka pendek dan panjang
- 10 Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan memenuhi berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) yang memiliki sertifikat
- 11 Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi yang memiliki sertifikat

Standar Sarana dan Prasarana pembelajaran

- 1 Sarana dan prasarana cukup tersedia, namun kualitasnya sangat baik
- 2 aksesibilitas sarana dan prasarana sudah memiliki SOP
- 3 mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik sudah berjalan sangat baik

Standar Pengelolaan Pembelajaran

- 1 Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada tingkat fakultas dan prodi sudah optimal
- 2 Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil masih perlu dilanjutkan
- 3 Indikator kinerja tambahan belum diwujudkan dalam renstra dan rencana kerja
- 4 Kinerja sudah diukur, dievaluasi, dan dianalisis

Standar Penelitian

Standar Hasil Penelitian

- 1 Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir terpenuhi
- 2 Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir masih terpenuhi

- 3 Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir terpenuhi
- 4 Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir terpenuhi

Standar Isi Penelitian

- 1 Sudah ada Road Map (peta jalan) penelitian
- 2 Sudah ada evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan
- 3 Sudah ada evaluasi relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan

Standar Proses Penelitian

- 1 Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir
- 2 Kegiatan penelitian mahasiswa (skripsi) dihargai 6 sks

Standar Penilaian Penelitian

- 1 Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi sudah memenuhi capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi.
- 2 Kegiatan penelitian mahasiswa (skripsi) dihargai 6 sks

Standar Peneliti

1. Masih belum semua peneliti memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian
2. Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir masih belum optimal

Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

1. Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik cukup baik

Standar Pengelolaan Penelitian

- 1 Pengelolaan Penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian oleh LPPM
- 2 Masih kurangnya Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur ,memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa

Standar Pembiayaan Penelitian

- 1 Tersedia dana Penelitian internal dan dana pengelolaan penelitian DTPS
- 2 Tersedia dana pengelolaan Penelitian digunakan untuk membiayai: manajemen Penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan Penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; peningkatan kapasitas peneliti; dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

Standar Hasil PkM

- 1 Terpenuhi penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.
- 2 Terpenuhi Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir
- 3 Terpenuhi penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir

Standar Isi PkM

- 1 Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, dan sudah ada peta jalan
- 2 Adanya hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Standar Proses PkM

- 1 Dalam pelaksanaan PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir sangat baik.
- 2 Terpenuhi Kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester

Standar Penilaian PkM

- 1 Terpenuhi hasil PkM dilakukan secara terintegrasi mencakup unsur: edukatif, objektif, akuntabel, transparan
- 2 Terpenuhi tingkat pengukuran kepuasan masyarakat; terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program

Standar Pelaksana PkM

- 1 Pelaksana PkM sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan
- 2 Terpenuhi Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi.

Standar Sarana dan Prasarana PkM

- 1 Terpenuhi sarana dan prasarana masih perlu dioptimalkan
- 2 Terpenuhi sarana dan prasarana masih perlu dioptimalkan
- 3 Terpenuhi mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

Standar Pengelolaan PkM

- 1 Pengelolaan PkM dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola PkM oleh LPPM
- 2 Terpenuhi relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa

Standar Pembiayaan PkM

- 1 Pengelolaan dana internal untuk pelaksanaan PkM masih kurang optimal
- 2 Pengelolaan dana pengabdian kepada masyarakat DTSP masih kurang optimal

Standar Lainnya

Standar Identitas

- 1 Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya
- 2 Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Prodi
- 3 Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti
- 4 memiliki elemen esensial dan strategis dalam membentuk identitas suatu perguruan tinggi seperti : logo; lagu mars dan hymne; warna identitas (corporate colour); desain grafis standar untuk dokumen resmi; seragam (jaket almamater maupun seragam karyawan) dan kartu nama

Standar Pengelolaan Organisasi

- 1 Terpenuhi Kelengkapan dokumen analisis jabatan (deskripsi jabatan dan spesifikasi jabatan) sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja
- 2 Adanya Komitmen pimpinan UPPS kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan public sudah ada
- 3 Pimoinan UPPS kapabel , mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut
- 4 Telah terlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik)
- 5 Terpenuhi kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi 6 aspek

Standar Kerjasama

- 1 Tersedia dokumen formal yang lengkap dan detail tentang kebijakan dan prosedur pengembangan kerjasama lembaga formal dalam dan luar negeri
- 2 Terpenuhi Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek
- 3 Terpenuhi Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir
- 4 Terpenuhi Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir
- 5 Dilakukannya monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu kerjasama untuk menjamin ketercapaian visi, misi, tujuan, dan strategi institusi

Standar Kemahasiswaan

- 1 Terpenuhi Rasio selektifitas mahasiswa
- 2 Metode rekrutment dan keketatan seleksi cukup tinggi
- 3 Adanya daya Tarik Program Studi Peningkatan animo calon mahasiswa
- 4 Terpenuhi Layanan Kemahasiswaan Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan
- 5 Tersedianya akses dan mutu layanan kemahasiswaan

Standar Keuangan

- 1 Tersedia dokumen formal untuk menentukan standar penyusunan dokumen perencanaan keuangan dengan melibatkan semua unit di lingkungan UNBOR
- 2 Adanya kegiatan Penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Unit Kerja dan mengupayakan Penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Rektorat/ Pimpinan UNBOR
- 3 Tersedia Sistem Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) oleh Yayasan Pendidikan Borobudur 1971
- 4 Tersedia Keuangan Biaya operasional Pendidikan
- 5 Terealisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
- 6 Tersedianya dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran
- 7 Tersedianya SOP dalam pengelolaan keuangan
- 8 Tersedia lembaga audit internal dan eksternal di bidang lembaga audit eksternal

Standar Kesejahteraan

- 1 Tersedia dokumen formal untuk menentukan standar penyusunan dokumen perencanaan keuangan dengan melibatkan semua unit di lingkungan UNBOR
- 2 Tersedianya prosedur implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti , piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai
- 3 Adanya prosedur monitoring dan evaluasi terhadap implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai tetap.
- 4 Adanya instrument untuk mengukur tingkat kepuasan pegawai terhadap kesejahteraan
- 5 Adanya survey kepuasan terhadap kesejahteraan Pegawai minimal satu kali/tahun
- 6 Adanya dampak hasil survey terhadap penyempurnaan pedoman kesejahteraan pegawai setiap tahun

Standar Sumber Daya Manusia

- 1 Memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
- 2 Kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister yang relevan dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun.
- 4 Dosen program Doktor harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan Program Studi , berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan Program Studi, dan dapat menggunakan Dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan Program Studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKN
- 5 Penghitungan beban kerja dosen didasarkan pada: kegiatan pokok dosen mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses Pembelajaran; pelaksanaan evaluasi hasil Pembelajaran; pembimbingan dan pelatihan; Penelitian; dan PkM. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang
- 7 Tenaga Kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya

Standar Sarana dan Prasarana

- 1 Tersedia Sarana dan prasarana Penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan

- 2 Tersedia sarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas:perabot;peralatan pendidikan; media pendidikan; buku, buku elektronik, dan repositori; sarana teknologi informasi dan komunikasi;instrumentasi eksperimen; sarana olahraga; sarana berkesenian; sarana fasilitas umum; bahan habis pakai
- 3 Tersedia prasarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas: lahan; ruang kelas; perpustakaan; laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa; ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang Dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum

BAB III

TINJAUAN MANAJEMEN

1. Standar Pendidikan

- a. standar kompetensi lulusan;
 - IPK kelulusan 3.30 dan rata dalam 3-3,5 tahun, termasuk kategori baik sekali.
 - Adanya Prestasi Internasional baik dibidang Akademik maupun non Akademik
 - Kelulusan tepat waktu mencapai 80 % , Presentasi keberhasilan studi 95 %.
 - Hasil tracer studi menunjukan sangat baik sekali.
- b. standar isi Pembelajaran;
 - Ketepatan struktur kurikulum dan dijabarkan dalam CPMK dan RPS
 - Kesesuaian capaian pembelajaran dengan jenjang KKNi/ SKKNI
 - Belum sepenuhnya pemangku kepentingan terlibat dalam pemutahiran Kurikulum.
- c. standar proses Pembelajaran;
 - Tercapai kesesuaian RPS dengan Capaian pembelajaran.
 - Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM oleh DTSP , belum terpenuhi 30 %
 - Tingkat kepuasan sangat baik >90 %
- d. standar penilaian pendidikan Pembelajaran;
 - Terpenuhi standar penilaian; dilakukan monitoring dan evaluasi, mutu pelaksanaan, instrumen penilaian, mempunyai bukti yang sah.
- e. standar Dosen dan Tenaga Kependidikan;
 - Kecukupan jumlah DTSP, kualifikasi akademik, Jabatan akademik, Rasio dosen dan mahasiswa.
 - Pengakuan /Rekognisi jumlah dosen tercapai
 - Terpenuhi upaya pengembangan dosen.
- f. standar sarana dan prasarana Pembelajaran;
 - Terpenuhi Sarana Prasarana , aksesibilitas serta mutu telah terpenuhi.
 - Terpenuhi Peningkatan kualitas ruang dosen
- g. standar pengelolaan; dan
 - Kelengkapan struktur organisasi dan tupoksinya telah terpenuhi
 - Telah tercapai perwujudan GUG (Good University Governance)
- h. standar pembiayaan Pembelajaran
 - Pembiayaan Pembelajaran telah dilakukan RKAT

2. Standar Penelitian

- a. standar hasil Penelitian;
 - Publikasi ilmiah dan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang study

- Publikasi ilmiah dan penelitian mahasiswa baik yang mandiri maupun bersama DTPS
- b. standar proses Penelitian;
 - Relevansi penelitian , evaluasi kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan penelitian
 - Hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian
- c. standar masukan.
 - Kecukupan sarana prasarana dan pengelolaan penelitian oleh unit kerja sudah terpenuhi.
 - Relevansi penelitian pada UPPS yang sesuai dengan peta jalan yang memayungi tema penelitian telah memenuhi
 - Dana penelitian internal tersdia .

3. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat;
 - Terpenuhi Publikasi ilmiah dan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang study
 - Terpenuhi Publikasi ilmiah dan penelitian mahasiswa baik yang mandiri maupun bersama DTPS
- b. standar proses
 - TPengabdian kepada Masyarakat Relevansi penelitian , evaluasi kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan
 - Hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian
- c. standar masukan
 - Kecukupan sarana prasarana dan pengelolaan penelitian oleh unit kerja sudah terpenuhi.
 - Relevansi penelitian pada UPPS yang sesuai dengan peta jalan yang memayungi tema penelitian belum mencukupi.
 - Dana penelitian internal tersedia namun belum mencukupi.

BAB IV PENUTUP

Melalui pertemuan tinjauan manajemen berbagai permasalahan yang terkait dengan mutu dan kinerja, serta operasionalisasi sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan dalam memberikan pelayanan dan produk kepada pelanggan/pengguna dibahas dan ditindaklanjuti dalam upaya-upaya untuk melakukan perbaikan. Keberhasilan pertemuan tinjauan manajemen ini tergantung pada komitmen untuk melakukan perubahan-perubahan dan perbaikan sesuai dengan apa yang direkomendasikan dan kesepakatan yang dihasilkan dalam pertemuan.