

RENCANA TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI PSIKOLOGI



**LEMBAGA JAMINAN MUTU
UNIVERSITAS BOROBUDUR
JAKARTA 2022**

KATA PENGANTAR

Assamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT , karena atas berkat rahmat-Nya, Laporan Rencana Tindak Lanjut (**RTL**) Prodi Psikologi, dapat terselesaikan dengan baik. Terlaksananya kegiatan RTL Tahun 2022 ini merupakan kegiatan yang melibatkan banyak pihak. Ucapan terimakasih diberikan kepada,

1. Bapak Rektor dan Wakil Rektor di Lingkungan Universitas Borobudur atas respon dan dukungan yang diberikan dengan menindak lanjuti masukan-masukan yang diberikan pimpinan melalui laporan AMI-RTM.
2. Dekan Prodi Psikologi Universitas Borobudur
3. Tim GKM tingkat Prodi Ilmu Psikologi Universitas Borobudur
4. Tim Auditor yang telah bekerja sepenuh hati mengevaluasi Prodi Psikologi pada kegiatan AMI , RTM dan RTL.
5. Ketua Program Studi atas kerjasamanya telah menerima para auditor dan komitmennya dievaluasi demi kemajuan bersama.
6. Para civitas akademika yang ikut mendukung semua kegiatan yang diselenggarakan oleh Gugus Kendali Mutu.

Demikian laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggungjawaban atas semua kegiatan yang telah dilakukan dan tindak lanjutnya. Semoga dapat menjadi rujukan untuk kegiatan-kegiatan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Tim GKM

DAFTAR ISI

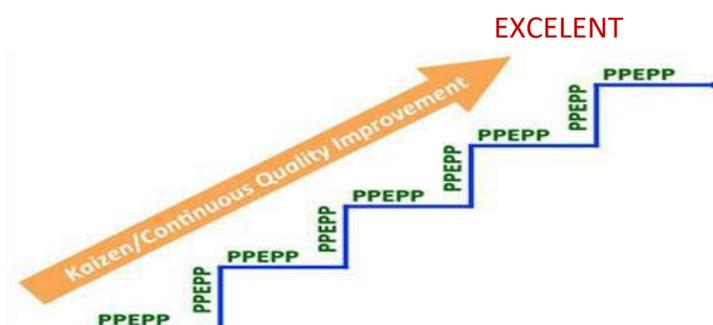
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I. PENDAHULUAN.....	4
BAB II. HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)	5
BAB III. RENCANA TINDAK LANJUT	7
BAB IV. PENUTUP.....	8

BAB I PENDAHULUAN

RTL (Rencana Tindak Lanjut) merupakan kegiatan rutin setiap tahun yang dilakukan Lembaga Jaminan Mutu (LJM) Universitas Borobudur bersama Rektor, Warek, Dekan dan Ketua Program Studi. Kegiatan RTL merupakan bagian bagian akhir dari implementasi siklus PPEPP yaitu Peningkatan. Tahapan siklus penjaminan mutu harus dilakukan guna memelihara pengendalian internal dengan cara mengevaluasi kecukupan, efisiensi, dan efektivitas pengendalian internal tersebut mendorong peningkatan standar dan pelayanan secara berkesinambungan.

Hasil laporan RTM – RTL Lembaga Jaminan Mutu (LJM) menjadi masukan Rektor sebagai pimpinan tertinggi Institusi dalam merancang Program pengembangan dan peningkatan secara berkelanjutan. Berdasarkan rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen RTL Program Studi Psikologi memfokuskan pada Peningkatan DTSPS dan status akreditasi.

Adanya kegiatan AMI, RTM dan , RTL menjadi penting karena akan mengarah pada Peningkatan kinerja program studi Ilmu Hukum yang *EXCELENT*.



Gambar Pola Kaizen dalam PPEPP SPMI

BAB II

HASIL RAPAT TINJAUAM MANAJEMEN

1. VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI

Telah ada kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS terhadap VMTS Perguruan Tinggi dan visi Program Studi yang dikelolanya. Keterlibatan pemangku kepentingan sangat dibutuhkan guna pencapaian tujuan

2. STANDAR TATA PAMONG

- Kelengkapan struktur organisasi dan tupoksinya telah terpenuhi
- Telah tercapai perwujudan GUG (Good University Governance)

3. STANDAR KEMAHASISWAAN

- Terpenuhi rasio selektifitas mahasiswa, metode rekrutmen, keketatan seleksi, dayatarik Prodi daLam penerimaan mahasiwa.
- Tersedia layanan mahasiswa.

4. STANDAR SDM

- Telah terpenuhi DTSP, kualifikasi akademik, Jabatan akademik, Rasio dosen dan mahasiswa.
- Terpenuhi Pengakuan /Rekognisi
- Terpenuhi upaya pengembangan dosen.

5. STANDAR SARANA DAN PRASARANA

- Terpenuhi Sarana Prasarana dari aksesibilitas serta kualitas
- Tersedia ruang dosen dan mahasiswa untuk diskusi dan belajar sangat nyaman.
- Pembiayaan Pembelajaran telah dilakukan secara terencana dalam RKAT.

6. STANDAR PENDIDIKAN

- a. standar kompetensi lulusan;
 - IPK kelulusan 3.30 dan rata dalam 3-3,5 tahun, termasuk kategori baik sekali.
 - Prestasi Internasional sangat baik dibidang Akademik maupun non Akademik .
 - Lulus tepat waktu mencapai 90 % , Presentasi keberhasilan studi 95 %.
 - Hasil tracer studi menunjukkan sangat baik sekali.
- b. standar isi Pembelajaran;
 - Ketepatan struktur kurikulum dan dijabarkan dalam CPMK dan RPS
 - Kesesuaian capaian pembelajaran dengan jenjang KKNi/ SKKNI
 - Pemangku kepentingan terlibat dalam pemutahiran Kurikulum.
- c. standar proses Pembelajaran;
 - Tercapai kesesuaian RPS dengan Capaian pembelajaran.
 - Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM oleh DTSP terpenuhi sangat baik 80 %

- Tingkat kepuasan sangat baik 90 %
- d. standar penilaian pendidikan Pembelajaran;
 - Terpenuhi standar penilaian; dilakukan monitoring dan evaluasi, mutu pelaksanaan, instrumen penilaian, mempunyai bukti yang sah.

7. STANDAR PENELITIAN

- a. standar hasil Penelitian;
 - Publikasi ilmiah dan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang studi telah tercapai
 - Publikasi ilmiah dan penelitian mahasiswa baik yang mandiri maupun bersama DTPS tercapai.
- b. standar proses Penelitian;
 - Relevansi penelitian , evaluasi kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan penelitian sejalan dan tercapai
 - Hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian telah tercapai.
- c. standar masukan.
 - Kecukupan sarana prasarana dan pengelolaan penelitian oleh unit kerja sudah terpenuhi.
 - Relevansi penelitian pada UPPS yang sesuai dengan peta jalan yang memayungi tema penelitian belum mencukupi.
 - Dana penelitian tersedia secara internal dan eksternal.

8. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat;
 - Publikasi ilmiah dan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang study telah tercapai
 - Publikasi ilmiah dan penelitian mahasiswa baik yang mandiri maupun bersama DTPS telah tercapai.
- b. standar proses
 - Pengabdian kepada Masyarakat Relevansi penelitian , evaluasi kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan penelitian telah tercapai.
 - Hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian telah tercapai.
- c. standar masukan
 - Kecukupan sarana prasarana dan pengelolaan penelitian oleh unit kerja sudah terpenuhi.
 - Relevansi penelitian pada UPPS yang sesuai dengan peta jalan yang memayungi tema penelitian belum mencukupi.
 - Dana penelitian internal tersedia namun belum mencukupi.

BAB III
RENCANA TINDAK LANJUT

Rencana Tindak Lanjut dengan berbagai pertimbangan;

- Adanya Rekomendasi RTM .
- Memperhatikan Tingkat kepentingan (urgensi) Program studi Psikologi
- Kesiapan pengelolaan Program Studi meningkatkan kualitas Program Studi Psikologi
- Peningkatan status Akreditasi Prodi Psikologi

Dari hasil kajian ditetapkan langkah yang dilakukan Program Studi Rencana Tindak lanjut 2022 - 2023 yang sejalan dengan program universitas *Grand disain*

No	PROGRAM RTL	2022			2023			2024			2025			NOTE
		I	II	III										
1.	Jabatan Fungsional Lek.Kepala & GB													
2.	Peningkatan status Akreditasi													

BAB IV PENUTUP

Pelaksanaan RTL pada tahun 2022 ini dilakukan Program Psikologi, dengan upaya peningkatan, sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi SPMI maka Prodi Psikologi dapat menyiapkan program peningkatan Jabatan dan peningkatan status akreditasi dalam jangka pendek tahun 2022-2025, disamping tetap melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar secara reguler.

Program peningkatan ini juga dilaksanakan tetap mengacu pada prinsip PPEPP, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan. Dengan menggunakan prinsip ini maka diharapkan akan terwujud Program studi Psikologi Telah memaknai pola *keizen* atau *continues quality improvement* mutu Program Prodi Ilmu Psikologi