

LAPORAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI



LEMBAGA JAMINAN MUTU
UNIVERSITAS BOROBUDUR
JAKARTA, 2022

KATA PENGANTAR

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan dalam rangka meninjau sistem manajemen yang telah dilaksanakan di Universitas Borobudur dalam rangka memastikan kelanjutan kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas manajemen. Tinjauan dimaksudkan untuk melihat adanya peluang untuk menjadi lebih baik atau adanya kebutuhan akan perubahan sistem manajemen.

Dalam agenda rapat tinjauan manajemen membahas masalah yang memiliki potensi sama terjadi berulang dan memerlukan penyelesaian mendesak untuk dicarikan segera penyelesaiannya. Pembahasan dalam RTM meliputi: hasil audit internal, umpan balik pelanggan, kinerja proses dan pencapaian sasaran, status tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan, tindak lanjut tinjauan manajemen yang lalu, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan, dan rencana kegiatan untuk pengembangan.

Rapat Tinjauan Manajemen (Management Review Meeting) pada hakikatnya merupakan salah satu kegiatan wajib yang mesti dilakukan suatu Institusi/Perguruan Tinggi yang sudah atau baru mulai menerapkan (melaksanakan) Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Diharapkan dengan adanya pedoman ini menjadi lebih mudah bagi kita dalam mewujudkan peningkatan mutu dalam segala sektor, khususnya dalam penerepan manajemen resiko untuk pengaplikasian SPMI.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I. PENDAHULUAN.....	5
BAB II. TEMUAN HASIL AMI.....	8
BAB III TINJAUAN MANAJEMEN.....	15
BAB III. PENUTUP.....	20

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam upaya peningkatan mutu perlu dilakukan pembahasan bersama antara manajemen dan pelaksana tentang permasalahan-permasalahan yang terkait dengan implementasi sistem manajemen mutu, pencapaian sasaran/indikator mutu dan kinerja. Pembahasan masalah mutu dan kinerja dapat dilakukan dalam unit kerja, antar unit kerja untuk masalah-masalah yang bersifat teknis dan operasional yang dilakukan baik terjadwal maupun insidental sesuai dengan kebutuhan. Permasalahan mutu, kinerja, dan permasalahan yang terjadi dalam penerapan sistem manajemen mutu secara periodik juga perlu dibahas bersama yang melibatkan seluruh jajaran yang ada dalam organisasi. Pembahasan tersebut dilakukan dalam pertemuan tinjauan manajemen atau pertemuan telaah manajemen mutu dan kinerja. Pertemuan tinjauan manajemen adalah proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektifitas penerapan sistem manajemen mutu yang dilakukan secara berkala dan melibatkan berbagai pihak yang terkait dengan operasional kegiatan organisasi.

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan rapat tertinggi dalam sistem manajemen mutu yang dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu yang bertujuan untuk mengevaluasi kinerja sistem secara menyeluruh di tingkat Universitas. Secara hierarki RTM dipimpin langsung oleh pimpinan, dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen. Kegiatan rapat tinjauan manajemen menjadi sangat penting dalam sistem manajemen mutu, karena di dalamnya akan dibahas sejumlah evaluasi dan monitoring yang dilakukan oleh masing-masing lini manajemen di Unbor. Tinjauan manajemen dilakukan untuk memastikan apakah temuan dapat ditindaklanjuti dengan baik dan memastikan bahwa sistem mutu berjalan efektif dan efisien. Tinjauan ini harus mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem mutu, termasuk kebijakan mutu serta sasaran mutu. Setiap kegiatan tinjauan manajemen harus terdokumentasi dengan baik, dan dokumentasinya harus dipelihara sebagai arsip dan tinjauan mutu. Materi tinjauan manajemen tidak hanya berupa hasil/temuan audit namun dapat juga berupa umpan balik pelanggan (keluhan pelanggan, survei kepuasan pelanggan), kinerja layanan/kinerja dosen, analisa kesesuaian kompetensi, status tindak lanjut permintaan koreksi, tindak lanjut dari tinjauan manajemen sebelumnya, perubahan sistem mutu ataupun usulan peningkatan sistem mutu.

1.2 Lingkup

Laporan membahas masalah- masalah yang berkaitan dengan penerapan sistem mutu atau masalah lain yang terkait dengan mutu di Universitas Borobudur.

1) RTM tingkat Universitas

Rapat ini dihadiri oleh seluruh pimpinan Universitas, pimpinan Fakultas, Lembaga dan Unit serta pihak lain yang dibutuhkan.

2) RTM tingkat Fakultas

Rapat ini dihadiri oleh pimpinan Fakultas, Program Studi, Kepala Laboratorium dan pihak lain yang dibutuhkan.

1.3 Tujuan

- 1) Tinjauan manajemen merupakan suatu proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektifitas pelaksanaan sistem manajemen mutu, dengan cara melakukan pembahasan secara berkala dengan melibatkan berbagai pihak yang terkait.
- 2) Laporan ini digunakan sebagai acuan perwujudan komitmen manajemen untuk memastikan sistem mutu berjalan secara efektif dan berkesinambungan serta sebagai sarana untuk melakukan perbaikan terus menerus.
- 3) Proses peninjauan, evaluasi serta penilaian oleh manajemen pada selang waktu terencana untuk memastikan kesesuaian, kecukupan serta keefektifan manajemen mutu berjalan secara konsisten

BAB II

TEMUAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Standar Pendidikan

Standar Kompetensi Lulusan

1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Sudah ada standar pencapaian pembelajaran lulusan yang jelas	Psikologi

2. IPK lulusan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Rata-rata IPK lulusan $\geq 3,00$	Psikologi

3. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim prestasi mahasiswa dibidang akademik pada tingkat nasional dan internasional	Psikologi

4. Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim prestasi mahasiswa dibidang nonakademik internasional	Psikologi

5. Masa studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Masih terdapat mahasiswa dengan masa studi lulusan lebih dari 5 tahun	Psikologi

6. Kelulusan tepat waktu.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Persentase kelulusan tepat waktu masih kurang dari 40%	Psikologi

7. Keberhasilan studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Persentase keberhasilan studi kurang dari 95%	Psikologi

8. Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Belum semua populasi lulusan TS-4 s/d TS-2 yang disurvei	Psikologi

9. Waktu tunggu.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Masih terdapat mahasiswa dengan waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama lebih dari 6 bulan	Psikologi

10. Kesesuaian bidang kerja.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya kurang dari 80%	Psikologi

11. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan pada skala nasional dan internasional masih minim	Psikologi

12. Tingkat kepuasan pengguna lulusan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih ada pengguna lulusan yang belum puas pada kinerja lulusan	Psikologi

Standar Isi Pembelajaran

1. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
----	--------------	------------------	------------

1	Ob	Keterlibatan pemangku kepentingan eksternal dalam proses evaluasi kurikulum	Psikologi
---	----	---	-----------

2. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Capaian pembelajaran sudah disusun berdasarkan permendikbud No 3 tahun 2020 dan level KKNi namun profil lulusan masih perlu disempurnakan	Psikologi

3. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Struktur kurikulum sudah sesuai dengan capaian pembelajaran, hanya masih perlu dijabarkan dalam CPMK dan RPS	Psikologi

Standar Proses Pembelajaran

1. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Proses pembelajaran sudah menerapkan SCL dalam pembelajaran	Psikologi

2. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dan Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	RPS masih perlu disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran	Psikologi

3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar cukup optimal	Psikologi

4. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Pelaksanaan Pemantauan/kesesuaian Proses	Psikologi

		Pembelajaran dengan rencana pembelajaran semester rutin dilaksanakan dan divalidasi oleh kaprodi	
--	--	--	--

5. Pelaksanaan Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Adnya proses penelitian/pelaksanaan penelitian terkait dengan pembelajaran	Psikologi

6. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Proses penelitian/pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ada yang belum terkait dengan pembelajaran	Psikologi

7. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang sesuai dengan metode pembelajaran dan capaian pembelajaran masih belum semuanya	Psikologi

8. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan belum sepenuhnya	Psikologi

9. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP sudah terintegrasi	Psikologi

10. Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik masih perlu dikembangkan agar lebih optimal	Psikologi

11. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dan Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa pada proses pendidikan sudah dianalisis tetapi belum semuanya ditindak lanjuti	Psikologi

Standar Penilaian Pembelajaran

1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran sudah dilaksanakan	Psikologi

2. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian	Psikologi

		terintegrasi	
--	--	--------------	--

3. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	RPS dilengkapi dengan Rubrik penilaian	Psikologi

4. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Belum terlaksana secara sistematis monev hasil penilaian dan belum ada bukti tindak lanjut	Psikologi

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Kecukupan jumlah DTSPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Jumlah dosen sesuai dengan bidang ilmu baru memenuhi kriteria minimum 5 orang	Psikologi

2. Kualifikasi akademik DTSPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Kualifikasi pendidikan dosen yang memiliki jenjang pendidikan doktor (S3) masih kurang dari 40%	Psikologi

3. Jabatan akademik DTSPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Kualifikasi dosen yang memiliki jenjang jabatan akademik lektor, lektor kepala dan guru besar masih kurang dari 40%	Psikologi

4. Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen sudah sesuai	Psikologi

5. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Penugasan dosen sebagai pembimbing utama masih melebihi 6 orang per dosen	Psikologi

6. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Komposisi EWMP dosen masih didominasi oleh kegiatan Pendidikan dan Pengajaran	Psikologi

7. Dosen tidak tetap.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Dosen tidak tetap sudah kurang dari 10%	Psikologi

8. Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS masih belum optimal	Psikologi

9. Upaya pengembangan dosen.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Belum ada rencana pengembangan SDM dalam jangka pendek dan panjang	Psikologi

10. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) meskipun belum memiliki sertifikat	Psikologi

11. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi	Psikologi

Standar Sarana dan Prasarana pembelajaran

1. Kecukupan sarana dan prasarana

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Sarana dan prasarana cukup tersedia, namun kualitasnya masih perlu dimutakhirkan	Psikologi

2. aksesibilitas sarana dan prasarana

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	aksesibilitas sarana dan prasarana belum memiliki SOP	Psikologi

3. mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik masih belum tercapai	Psikologi

Standar Pengelolaan Pembelajaran

1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada tingkat fakultas dan prodi belum optimal	Psikologi

2. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil masih perlu lebih di optimalisasi	Psikologi

3. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Indikator kinerja tambahan belum diwujudkan dalam renstra dan rencana kerja	

4. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Kinerja belum diukur, dievaluasi, dan dianalisis	Psikologi

Standar Penelitian

Standar Hasil Penelitian

1. Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun cukup optimal	Psikologi

2. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir masih belum optimal	Psikologi

3. Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir masih belum optimal	Psikologi

4. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir belum optimal	Psikologi

Standar Isi Penelitian

1. Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Sudah ada Road Map (peta jalan) penelitian	Psikologi

2. melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan,

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Belum ada evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan	Psikologi

3. menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Belum ada evaluasi relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan	

Standar Proses Penelitian

1. Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih minim	Psikologi

2. Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Positif	Kegiatan penelitian mahasiswa (skripsi) dihargai 6 sks	Psikologi

Standar Penilaian Penelitian

1. Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi harus memenuhi capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi sudah memenuhi capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi.	Psikologi

2. Kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Positif	Kegiatan penelitian mahasiswa (skripsi) dihargai 6 sks	Psikologi

Standar Peneliti

1. Peneliti wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Masih belum semua peneliti memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian	Psikologi

2. Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Psikologi

Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik masih belum optimal	Psikologi

Standar Pengelolaan Penelitian

1. Pengelolaan Penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
----	--------------	------------------	------------

1	Positif	Pengelolaan Penelitian dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian oleh LPPM	Psikologi
---	---------	---	-----------

2. Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Masih minim Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa	Psikologi

Standar Pembiayaan Penelitian

1. Perguruan Tinggi wajib menyediakan dana Penelitian internal dan dana pengelolaan penelitian DTSP

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim dana Penelitian internal dan dana pengelolaan penelitian DTSP	Psikologi

2. Perguruan Tinggi wajib menyediakan dana pengelolaan Penelitian digunakan untuk membiayai: manajemen Penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan Penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; peningkatan kapasitas peneliti; dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual (KI).

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim dana pengelolaan Penelitian digunakan untuk membiayai: manajemen Penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan Penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; peningkatan kapasitas peneliti; dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual (KI)	Psikologi

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

Standar Hasil PkM

1. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim Luaran penelitian dan PkM	Psikologi

		yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir.	
--	--	---	--

- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Psikologi

- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir	Psikologi

Standar Isi PkM

- dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM,

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, belum ada peta jalan	Psikologi

- menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Psikologi

Standar Proses PkM

- PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Psikologi

2. Kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim Kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester	Psikologi

Standar Penilaian PkM

1. Penilaian proses dan hasil PkM dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur: edukatif, objektif, akuntabel, transparan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim Penilaian proses dan hasil PkM dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur: edukatif, objektif, akuntabel, transparan	Psikologi

2. Mengukur tingkat kepuasan masyarakat; terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program;

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim Mengukur tingkat kepuasan masyarakat; terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program	Psikologi

Standar Pelaksana PkM

1. Pelaksana PkM wajib memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Pelaksana PkM belum semua memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan	Psikologi

2. Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Kegiatan PkM DTPS relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Psikologi

Standar Sarana dan Prasarana PkM

1. Kecukupan sarana dan prasarana,

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Kecukupan sarana dan prasarana masih perlu dioptimalkan	Psikologi

2. aksesibilitas sarana dan prasarana

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	SOP aksesibilitas sarana dan prasarana belum tersedia	Psikologi

3. mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Perlunya peningkatan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	Psikologi

Standar Pengelolaan PkM

1. Pengelolaan PkM dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola PkM

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Positif	Pengelolaan PkM dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola PkM oleh LPPM	Psikologi

2. Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Masih minim Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa	Psikologi

Standar Pembiayaan PkM

1. Perguruan Tinggi wajib menyediakan dana internal untuk pelaksanaan PkM dan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim dana internal untuk pelaksanaan PkM	Psikologi

2. Dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat DTPS

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim Dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat DTPS	Psikologi

Standar Lainnya

Standar Identitas

1. Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Perlunya penyesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Psikologi

2. Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Prodi

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Prodi masih perlu di optimalisasi	Psikologi

3. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Psikologi

4. Pimpinan harus memiliki elemen esensial dan strategis dalam membentuk identitas suatu perguruan tinggi seperti : logo; lagu mars dan hymne; warna identitas (corporate colour); desain grafis standar untuk dokumen resmi; seragam (jaket almamater maupun seragam karyawan) dan kartu nama;

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	memiliki elemen esensial dan strategis dalam	Psikologi

		membentuk identitas suatu perguruan tinggi seperti : logo; lagu mars dan hymne; warna identitas (corporate colour); desain grafis standar untuk dokumen resmi; seragam (jaket almamater maupun seragam karyawan) dan kartu nama	
--	--	---	--

Standar Pengelolaan Organisasi

1. **Memiliki dokumen analisis jabatan (deskripsi jabatan dan spesifikasi jabatan) sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja**

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	dokumen analisis jabatan (deskripsi jabatan dan spesifikasi jabatan) sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja	Psikologi

2. Komitmen pimpinan UPPS kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Komitmen pimpinan UPPS kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik	Psikologi

3. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut	Psikologi

4. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang	Psikologi

		dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	
--	--	--------------------------------------	--

5. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi 6 aspek	Psikologi

Standar Kerjasama

1. **Memiliki dokumen formal yang lengkap dan detail tentang kebijakan dan prosedur pengembangan kerjasama lembaga formal dalam dan luar negeri.**

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim dokumen formal yang lengkap dan detail tentang kebijakan dan prosedur pengembangan kerjasama lembaga formal dalam dan luar negeri	Psikologi

2. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	Psikologi

3. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Masih minim Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	Psikologi

4. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Masih minim Kerjasama tingkat internasional, yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	Psikologi

5. Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu kerjasama untuk menjamin ketercapaian visi, misi, tujuan, dan strategi institusi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu kerjasama untuk menjamin ketercapaian visi, misi, tujuan, dan strategi institusi	Psikologi

Standar Kemahasiswaan

1. Kualitas Input Mahasiswa

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Rasio selektifitas mahasiswa masih longgar	Psikologi

2. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Rasio selektifitas mahasiswa masih longgar	Psikologi

3. Daya Tarik Program Studi Peningkatan animo calon mahasiswa.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Daya Tarik Program Studi Peningkatan animo calon mahasiswa.	Psikologi

4. Daya Tarik Program Studi Mahasiswa asing

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KSMi	Daya Tarik Program Studi Mahasiswa asing yang masih perlu ditingkatkan	Psikologi

5. Layanan Kemahasiswaan Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Sudah adanya Layanan Kemahasiswaan Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan	Psikologi

6. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Psikologi

Standar Keuangan

1. Memiliki dokumen formal menentukan standar penyusunan dokumen perencanaan keuangan dengan melibatkan semua unit di lingkungan UNBOR

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	dokumen formal menentukan standar penyusunan dokumen perencanaan keuangan dengan melibatkan semua unit di lingkungan UNBOR	Psikologi

2. Pimpinan menetapkan Penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Unit Kerja dan mengupayakan Penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Rektorat/ Pimpinan UNBOR

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Belum adanya penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Unit Kerja dan mengupayakan Penyusunan Rencana Anggaran Tingkat Rektorat/ Pimpinan UNBOR	Psikologi

3. Pimpinan mengupayakan sistem Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) oleh Yayasan Pendidikan Borobudur 1971

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Belum adanya sistem Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) oleh Yayasan Pendidikan Borobudur 1971	Psikologi

4. Keuangan Biaya operasional pendidikan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Keuangan Biaya operasional pendidikan	Psikologi

5. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma)	Psikologi

6. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	Psikologi

7. Pimpinan harus menyusun SOP pengelolaan keuangan.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	menyusun SOP pengelolaan keuangan masih terpusat pada Universitas	Psikologi

8. Universitas harus memiliki lembaga audit internal dan eksternal di bidang lembaga audit eksternal.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Belum optimalnya kinerja lembaga audit internal dan eksternal di bidang lembaga audit eksternal.	Psikologi

Standar Kesejahteraan

1. Pimpinan wajib memastikan tersedianya pedoman mengenai sistem remunerasi, sistem imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian, dan THR bagi semua pegawai tetap.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Tidak ada pedoman mengenai sistem	Psikologi

		remunerasi, sistem imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian, dan THR bagi semua pegawai tetap	
--	--	--	--

2. Pimpinan wajib memastikan tersedianya prosedur implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Tidak adanya prosedur implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai	Psikologi

3. Pimpinan dan Pimpinan wajib memastikan implementasi dari semua pedoman kesejahteraan terlaksana sesuai ketentuan yang berlaku.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	implementasi dari semua pedoman kesejahteraan terlaksana sesuai ketentuan yang berlaku.	Psikologi

4. Pimpinan wajib memastikan tersedianya prosedur monitoring dan evaluasi terhadap implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai tetap.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	prosedur monitoring dan evaluasi terhadap implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai tetap.	Psikologi

5. Pimpinan wajib memastikan tersedianya instrument untuk mengukur tingkat kepuasan pegawai terhadap kesejahteraan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	instrument untuk mengukur tingkat kepuasan pegawai terhadap kesejahteraan	Psikologi

6. Pimpinan wajib memastikan terlaksananya survey kepuasan terhadap kesejahteraan Pegawai minimal satu kali / tahun.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	survey kepuasan terhadap kesejahteraan Pegawai minimal satu kali / tahun	Psikologi

7. Pimpinan wajib memastikan adanya dampak hasil survey terhadap penyempurnaan pedoman kesejahteraan pegawai setiap tahun

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	KTSMi	Belum adanya dampak hasil survey terhadap penyempurnaan pedoman kesejahteraan pegawai setiap tahun	Psikologi

Standar Sumber Daya Manusia

1. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	Psikologi

2. Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan Program Studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan Program Studi	Psikologi

3. Dosen program profesi harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan Program Studi dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	-	-	

4. Dosen program magister dan program magister terapan harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan Program Studi.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
----	--------------	------------------	------------

1	-	-	
---	---	---	--

5. Dosen program doktor dan program doktor terapan: harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan Program Studi, dan dapat menggunakan Dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan Program Studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI; dan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	-	-	

6. Penghitungan beban kerja dosen didasarkan pada: kegiatan pokok dosen mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses Pembelajaran; pelaksanaan evaluasi hasil Pembelajaran; pembimbingan dan pelatihan; Penelitian; dan PkM. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Penghitungan beban kerja dosen didasarkan pada: kegiatan pokok dosen mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses Pembelajaran; pelaksanaan evaluasi hasil Pembelajaran; pembimbingan dan pelatihan; Penelitian; dan PkM. kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang	Psikologi

7. Tenaga Kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya.

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Tenaga Kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program Sarjana yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya	Psikologi

Standar Sarana dan Prasarana

1. Sarana dan prasarana Penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	Sarana dan prasarana Penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan	Psikologi

		keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan	
--	--	---	--

2. Standar sarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas:perabot;peralatan pendidikan; media pendidikan; buku, buku elektronik, dan repositori; sarana teknologi informasi dan komunikasi;instrumentasi eksperimen; sarana olahraga; sarana berkesenian; sarana fasilitas umum; bahan habis pakai;

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	sarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas:perabot;peralatan pendidikan; media pendidikan; buku, buku elektronik, dan repositori; sarana teknologi informasi dan komunikasi;instrumentasi eksperimen; sarana olahraga; sarana berkesenian; sarana fasilitas umum; bahan habis pakai	Psikologi

3. Standar prasarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas: lahan; ruang kelas; perpustakaan; laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa; ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang Dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum

No	Hasil Temuan	Deskripsi Temuan	Nama Prodi
1	Ob	prasarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas: lahan; ruang kelas; perpustakaan; laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa; ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang Dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum	Psikologi

BAB III

TINJAUAN MANAJEMEN

Standar Pendidikan

- a. standar kompetensi lulusan;
Universitas Borobudur sebagai institusi pendidikan yang harus menghasilkan lulusan yang handal dan memiliki daya saing dalam era globalisasi, maka diperlukan suatu kompetensi tertentu sesuai dengan bidangnya masing-masing. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan proses belajar mengajar harus direncanakan dengan baik, dilaksanakan dengan konsisten sesuai perencanaan dan dievaluasi secara independen, dengan mengacu pada berbagai pedoman yang ada. Kompetensi lulusan tidak hanya didukung oleh kemampuan akademik dan kemampuan non akademik. Untuk kedepan, akan diusahakan peningkatan kompetensi mahasiswa melalui berbagai kompetensi agar dapat meluluskan mahasiswa yang berdaya saing tinggi.

- b. standar isi Pembelajaran;
Penentuan isi pembelajaran dilakukan dengan melibatkan pemangku kepentingan eksternal dalam proses evaluasi kurikulum. Meskipun demikian, Universitas Borobudur masih terus melakukan berbagai penyempurnaan untuk mengimplementasikan pembentukan capaian pembelajaran dalam sebuah RPS yang sesuai dengan kebutuhan pasar.

- c. standar proses Pembelajaran;
Dalam menentukan kedalaman proses pembelajaran, tidak hanya diperlukan interaksi yang harmonis antara dosen, mahasiswa dan ketersediaan sumber pembelajaran. Lebih jauh, pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang divalidasi oleh kaprodi dapat membantu pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang memiliki standar yang baik.

- d. standar penilaian pendidikan Pembelajaran;
Walaupun universitas memahami semangat para dosen untuk menyajikan pelaksanaan proses penilaian pendidikan pembelajaran, namun masih perlu dilakukan monitoring dan evaluasi yang lebih terstruktur dan sistematis. Sehingga akan menghasilkan penilaian dan bukti tindak lanjut.

- e. standar Dosen dan Tenaga Kependidikan;
Meskipun jumlah dosen sesuai dengan bidang ilmu baru memenuhi kriteria minimum 5 orang. Namun kualifikasi pendidikan dosen yang memiliki jenjang pendidikan doktor (S3) masih kurang dari 40%. Untuk mengantisipasi hal tersebut universitas senantiasa berusaha melakukan rekrutasi dalam upaya untuk memenuhi standar pendidik yang ditentukan.

- f. standar sarana dan prasarana Pembelajaran;
Pada dasarnya, ketersediaan sarana dan prasarana cukup tersedia, namun kualitasnya masih perlu dimutakhirkan. Universitas Borobudur perlu meningkatkan kemudahan aksesibilitas sarana dan prasana pembelajaran dengan menyediakan SOP yang baku yang dapat diikuti. Sehingga pemanfaatan fasilitas pembelajaran tidak hanya dapat digunakan secara optimal tapi juga terdata dengan rapi dan tertib.

- g. standar pengelolaan;
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada tingkat fakultas dan prodi masih dapat lebih dioptimalkan pengelolaannya. Kurangnya pengukuran atas kinerja UPPS menyebabkan terhambatnya proses evaluasi dan analisis kinerja penyelenggara organisasi.

- h. standar pembiayaan Pembelajaran
Saat ini, pembiayaan pembelajaran masih sangat terpusat pada tingkat Universitas. Sehingga segala kebutuhan terkait operasional pembelajaran dilakukan secara terpusat. Hal tersebut dilakukan untuk mendapatkan kerapian laporan dan administrasi.

Standar Penelitian

- a. standar hasil Penelitian;
Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) terkait dengan standar isi penelitian ditemukan bahwa perlu ditingkatkannya publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir. Selain itu luaran penelitian dan PkM masih perlu ditingkatkan. Selain itu, menggiatkan luaran penelitian baik secara mandiri maupun bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir.

- b. standar isi Penelitian;
Perlu dibentuk Roadmap penelitian dan diadakannya evaluasi penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan roadmap penelitian serta dilakukan evaluasi untuk mengetahui relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.

c. standar proses Penelitian;

Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) terkait dengan standar proses penelitian di Universitas Borobudur, ditemukan bahwa penelitian yang dilakukan DTSP di Universitas Borobudur yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa dalam program studi dalam 3 tahun terakhir masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan.

d. Standar Penilaian Penelitian

Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, thesis, atau disertasi harus memenuhi capaian pembelajaran, lulusan, dan ketentuan yang ada di Perguruan Tinggi masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan.

e. standar peneliti;

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa Masih belum semua dosen dalam melaksanakan penelitian memiliki kemampuan dalam tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian, oleh karena itu perlu adanya perbaikan dalam penguasaan metodologi penelitian.

f. standar sarana dan prasarana Penelitian;

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana dalam menjamin capaian pembelajaran dan peningkatan suasana akademik masih tergolong belum optimal, sehingga perlu di adakan perbaikan.

g. standar pengelolaan Penelitian

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa ada peningkatan dalam pengelolaan penelitian yang dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian oleh LPPM. Secara lebih lanjut, relevansi penelitian pada UPPS masih minim atau belum sesuai dengan *roadmap* penelitian.

h. standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian.

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkannya dana penelitian internal dan dana pengelolaan DTSP. Dana pengelolaan penelitian perlu ditingkatkan dengan tujuan untuk membiayai manajemen penelitian (seleksi proposal, pemantauan, dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian).

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat;
Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkannya luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Luaran penelitian yang dihasilkan harus relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Luaran Penelitian yang dihasilkan tidak hanya dari DTPS melainkan juga dari mahasiswa.
- b. standar isi Pengabdian kepada Masyarakat;
Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa masih sangat perlu ditingkatkannya pelaksanaan PKM oleh dosen dan mahasiswa sesuai dengan road map yang telah disusun masing-masing fakultas. Selain itu, perlu dilaksanakan evaluasi dalam perbaikan relevansi PKM dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. standar proses Pengabdian kepada Masyarakat;
Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkannya PKM DTPS bersama dengan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir, selain itu kegiatan PKM yang dilakukan oleh mahasiswa wajib dinyatakan dalam besaran SKS.
- d. standar penilaian Pengabdian kepada Masyarakat;
Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkannya penilaian proses dan hasil PKM agar terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan. Selain itu, perlu dibutuhkan pengukuran terhadap perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program. Selain itu, perlu ditingkatkannya penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.
- e. standar pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat;
Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkan penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.
- f. standar sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat;
Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkannya sarana dan prasarana dalam kegiatan PKM. Selain itu, perlu dibuat SOP

aksesibilitas sarana dan prasarana dalam mencapai capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

g. standar pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat;

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkan pengelolaan PKM dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola PKM oleh LPPM. Selain itu, perlu ditingkatkan relevansi PKM pada UPPS yang mencakup unsur-unsur, salah satunya adalah memiliki road map penelitian yang memayungi tema PKM dosen dan mahasiswa.

h. standar pendanaan dan pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat.

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkan dana internal untuk pelaksanaan PKM DTPS.

Standar Lainnya

a. standar identitas

Meskipun telah ada mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Prodi, namun masih perlu di optimalisasi keberadaannya dalam upaya penyesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya. Dengan demikian strategi pencapaian tujuan dapat disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

b. Standar pengelolaan organisasi

Saat ini, Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra telah dilakukan. Hal tersebut cukup membantu keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang berkualitas.

c. Standar Kerjasama

Minimnya dokumen formal yang lengkap dan detail tentang kebijakan dan prosedur pengembangan kerjasama lembaga formal dalam dan luar negeri, mempengaruhi mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. Selain itu, juga perlu ditingkatkan kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.

d. Standar Kemahasiswaan

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu diperkuat selektifitas mahasiswa dan meningkatkan daya tarik prodi dalam peningkatan animo calon mahasiswa serta dibutuhkan usaha lebih keras lagi dalam menarik mahasiswa asing yang masuk ke Universitas Borobudur.

e. Standar kesejahteraan

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa pedoman mengenai sistem remunerasi, sistem imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian, dan THR bagi semua pegawai tetap. Selain itu, perlu disusun remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai. Kemudian perlu dibentuk prosedur implementasi pemberian remunerasi, imbal jasa, asuransi kesehatan, hak cuti, piknik, bantuan pengadaan rumah, beasiswa anak pegawai, santunan kematian dan THR bagi semua pegawai.

f. Standar Sumber Daya Manusia

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkannya kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Kemudian DTSPS minimal memiliki kualifikasi akademik Magister atau Magister Terapan yang relevan dengan program studi.

g. Standar Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil temuan di Rapat Tinjauan Manajemen ditemukan bahwa perlu ditingkatkannya Sarana dan prasarana Penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan. Selain itu, perlu diperhatikan pula bahwa sarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas: perabot; peralatan pendidikan; media pendidikan; buku, buku elektronik, dan repositori; sarana teknologi informasi dan komunikasi; instrumentasi eksperimen; sarana olahraga; sarana berkesenian; sarana fasilitas umum; bahan habis pakai. Secara lebih lanjut, prasarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas: lahan; ruang kelas; perpustakaan; laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi; tempat berolahraga; ruang untuk berkesenian; ruang unit kegiatan mahasiswa; ruang pimpinan Perguruan Tinggi; ruang Dosen; ruang tata usaha; dan fasilitas umum.

BAB IV PENUTUP

Melalui pertemuan tinjauan manajemen berbagai permasalahan yang terkait dengan mutu dan kinerja, serta operasionalisasi sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan dalam memberikan pelayanan dan produk kepada pelanggan/pengguna dibahas dan ditindaklanjuti dalam upaya-upaya untuk melakukan perbaikan. Keberhasilan pertemuan tinjauan manajemen ini tergantung pada komitmen untuk melakukan perubahan-perubahan dan perbaikan sesuai dengan apa yang direkomendasikan dan kesepakatan yang dihasilkan dalam pertemuan.