

**LAPORAN TRACER STUDY
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**



**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS BOROBUDUR
2019**

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Ilmu hukum-Universitas Borobudur dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Jakarta
Ketua Program Studi Ilmu Hukum

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar isi	3
Pendahuluan.....	4
Metode Tracer Studi	6
Hasil dan Analisis Data.....	11
Kesimpulan dan Saran.....	15
Lampiran	

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Tracer study terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Program studi ilmu hukum. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan Program studi ilmu hukum mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) para alumni dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan jugadapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Program studi ilmu hukum. Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni Program studi ilmu hukum sebagai staf di perusahaannya. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil *tracer study* ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evalausi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Universitas Borobudur dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni Program studi ilmu hukum.

1.2. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan dari kegiatan Tracer study ini adalah

- memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni Program studi ilmu hukum setelah memasuki dunia kerja.
- Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di Program studi ilmu hukum.

Informasi/umpan balik tersebut ditujukan secara khusus kepada Sekolah/lembaga/instansi dimana alumni mengabdikan pengetahuannya selama ini.

1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN

- Dokumen hasil tracer study Program studi ilmu hukum, yang terdiri dari masukan para alumni dan stakeholder
- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Program studi ilmu hukum

1.4. MANFAAT KELUARAN

- Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan system pendidikan dan pengajaran di Program studi ilmu hukum.
- Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan Program studi ilmu hukum secara nasional.

METODE TRACER STUDY

2.1 OBJEK/ RUANG LINGKUP KEGIATAN

Objek/ Ruang Lingkup kegiatan tracer study ini terdiri dari :

1. Deskripsi hasil dari responden Lulusan
2. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

Tabel 2.1 Deskripsi dari responden lulusan

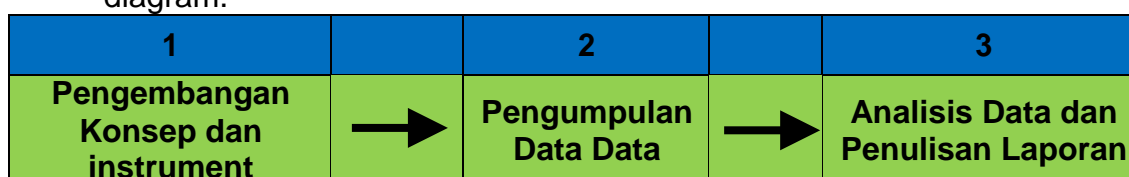
NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan Saat ini

Tabel 2.2 Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI
1	Integritas (etika dan moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)
3	Kepribadian
4	Kemampuan Berkomunikasi
5	Leadership
6	Penguasaan Teknologi
7	Kerjasama Tim
8	Pengembangan diri
9	Keleluasan Wawasan antar disiplin Ilmu

2.2 LANGKAH TRACER STUDY

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2.1 di bawah ini. Tabel 2.2 menampilkan detil dari kegiatan tracer yang ditampilkan pada diagram.



Tabel 2.2 Fase survey dan tugas utama

Fase	Tugas Pekerjaan Utama	Waktu
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan Tujuan Survey (memilih tema untuk dikaji) • Rancangan Survey • Konsep teknis untuk melaksanakan survey • Perumusan item questioner dan respon • Memformat daftar questioner • Pengujian tahap awal questioner • Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya 	4 bulan
2. Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> • Training team survey • Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires • Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan) 	4 bulan
3. Analisa Data dan penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan system kode untuk tanggapan pertanyaan terbuka • Pengkodean tanggapan terbuka • Pemasukan data dan mengedit data (Kontrol kualitas) • Analisa data • Persiapan laporan survey • Workshop 	4 bulan

HASIL DAN ANALISIS

3.1. UMUM

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden yang dikirimkan melalui surat dan email. Maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi alumni dan persepsi stakeholder terhadap kinerja alumni. Sesuai dengan table berikut:

Tabel 3.1 Deskripsi dari responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan Saat ini

Tabel 3.2 Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI
1	Integritas (etika dan moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)
3	Kepribadian
4	Kemampuan Berkomunikasi
5	Leadership
6	Penguasaan Teknologi
7	Kerjasama Tim
8	Pengembangan diri
9	Keleluasan Wawasan antar disiplin Ilmu

Tabel 3.3 Skala Penilaian Responden terhadap Kinerja Alumni

Nilai Skala	Kriteria
1	Kurang Baik
2	Sedang
3	Baik
4	Sangat Baik

3.2. HASIL SURVEI

1. Status mahasiswa saat ini sudah bekerja dengan waktu mendapatkan pekerjaan kurang dari sama dengan 6 bulan atau termasuk bekerja sebelum lulus dan dengan status full time yang ditunjukkan pada Gambar berikut dimana data berjumlah 115 orang:

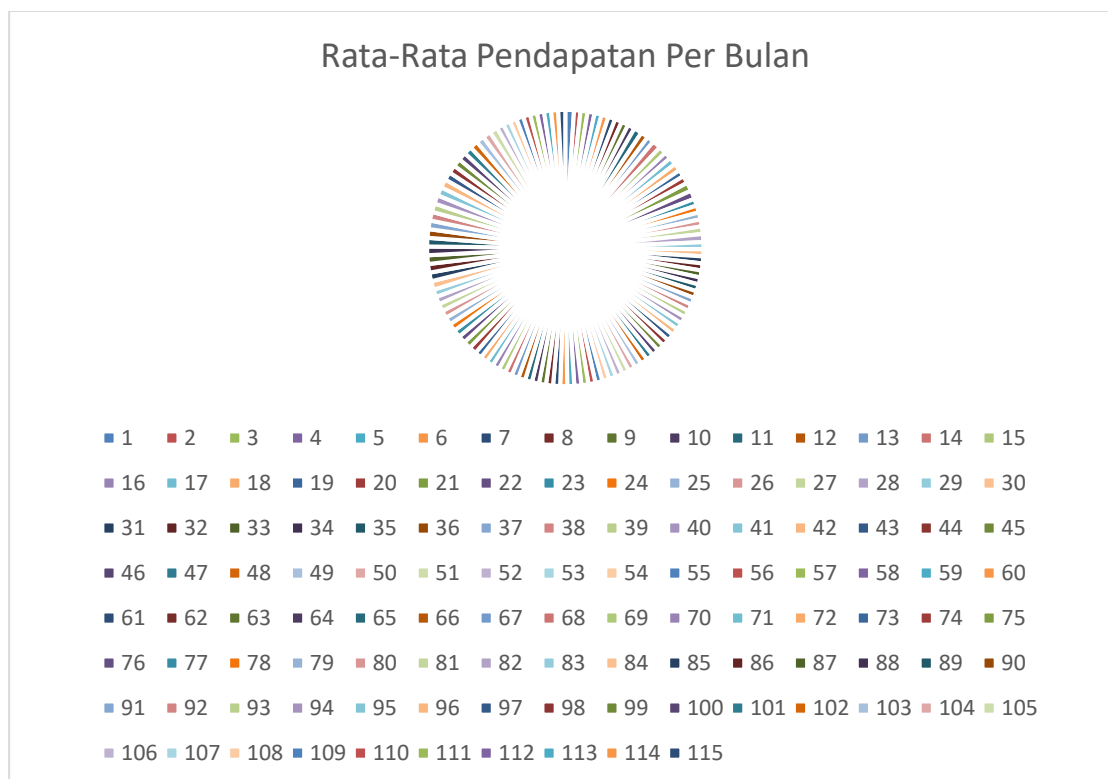


Gambar 1. Status mahasiswa dalam bekerja



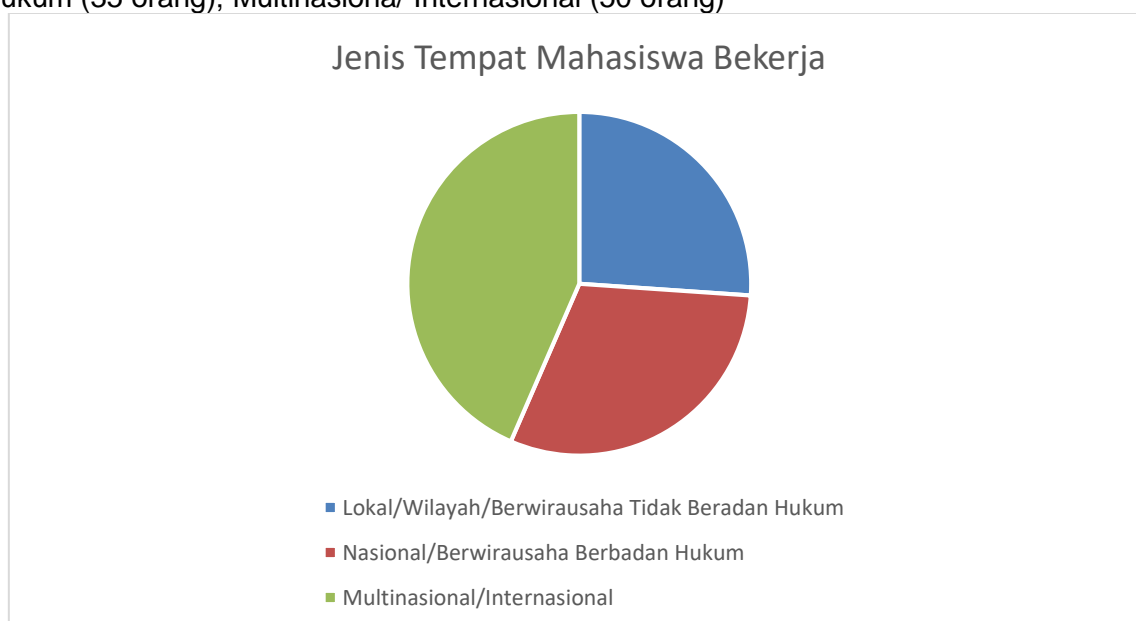
Gambar 2. Keterangan mendapatkan pekerjaan kurang dari sama dengan 6 bulan

2. Rata pendapatan mahasiswa setelah bekerja bersifat beragam, dimana untuk data 115 orang mahasiswa, terlihat seperti gambar berikut dengan rata-rata dari 115 mahasiswa adalah 6,5 juta per bulan



Gambar 3. Rata-rata pendapatan per bulan

3. Jenis tempat mahasiswa bekerja terbagi menjadi beberapa bagian dari 115 orang, yaitu: Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum (30 orang); Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum (35 orang); Multinasional/ Internasional (50 orang)



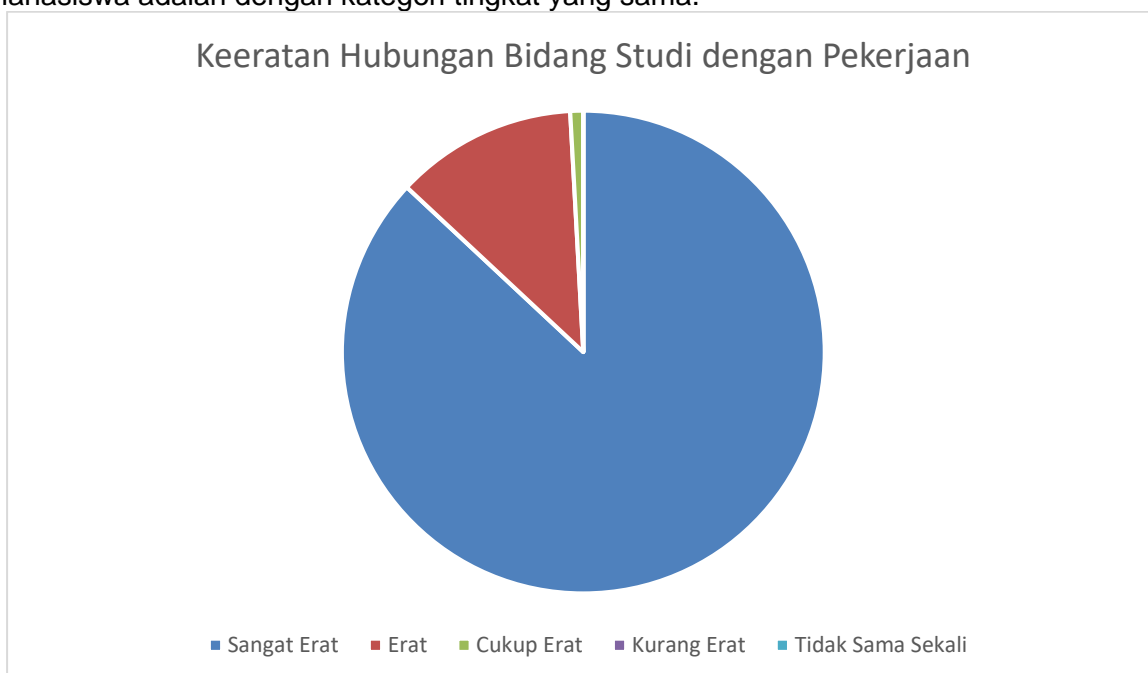
Gambar 4. Jenis Tempat Mahasiswa Bekerja

4. Pada kegiatan perkuliahan, sumberdana dalam pembiayan kuliah (bukan ketika studi lanjut) untuk 115 orang mahasiswa adalah biaya sendiri/keluarga



Gambar 5. Sumberdana dalam Pembiayaan Kuliah

5. Hubungan bidang studi dengan pekerjaan mahasiswa dengan data 115 orang sangat erat dan tingkatan pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan yang sedang ditekuni oleh mahasiswa adalah dengan kategori tingkat yang sama.



Gambar 6. Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan

6. Pada saat lulus mahasiswa dengan data 115 orang memiliki tingkat kompetensi yang harus dikuasai seperti etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan semua kriteria berada pada tingkatan tinggi. Selain pada hal yang harus dikuasai, kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan dengan kriteria etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan berada pada tingkatan tinggi.
7. Penekanan pada metode pembelajaran yang dilaksanakan di Program studi ilmu hukum dengan data 115 orang, mahasiswa merasakan kriteria besar pada kategori perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, serta praktikum; dan pada kriteria besar di kategori diskusi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Program studi ilmu hukum Universitas Borobudur dengan data 115 orang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Masa tunggu lulusan sekitar 100% mahasiswa sudah mendapatkan pekerjaan.
2. Hubungan bidang studi dengan pekerjaan mahasiswa sangat erat dan tingkatan pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan yang sedang ditekuni oleh mahasiswa adalah dengan kategori tingkat yang sama
3. Penekanan pada metode pembelajaran yang dilaksanakan di Program studi ilmu hukum, mahasiswa merasakan kriteria besar pada kategori perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, serta praktikum; dan pada kriteria besar juga di kategori diskusi.
4. Sebagian besar lulusan Program studi ilmu hukum telah mampu memenuhi kebutuhan stakeholder.

